

BALDINTZAK

Bigarren formulazioa: ekarpenetarako bertsioa.

2025eko maiatzaren 20a

TAUPA Euskaltzaleen
mugimendua

Batera
Elgoibarren

1. Kulturartekotasuna bermatzeko neurriak hartu dira, hizkuntza eta kultura anitzeko pertsonen arteko ezagutza, trukea eta elkarrekintza sustatuz. Horretarako, euskararen unibertsoaren transmisioa (hizkuntza, historia, egoera eta erronkak barne) eta beste hizkuntza eta kulturen ezagutza eta elkartrukea tresna gisa erabiltzen dira.

Azpi-baldintzak:

- Kulturartekotasuna bermatzeko neurriak hartu dira, ekitatea, aukera berdintasuna eta berdinen arteko tratua sustatuz
- Euskarazko eskaintza kulturala egokitu da eta ezagutzera eman da, herritarren beharretara eta interesetara egokituz eta komunikazio eraginkorra erabiliz
- Euskararen inguruan ikasteko eta ezagutza partekatzeko guneak sortu dira, tailerrak, ikastaroak, solasaldiak eta eredu berritzaileak, esaterako, gune informalak

2. Euskaraz alfabetatzeko eta euskara ikasteko guneetara sarbide bateratu, eskuragarri eta malgu bat sortu eta ezagutzera eman da, eta ondorioz, euskara ikasteko premia duen herritar orori (etorri berriei barne) euskarara sarbidea erraztu zaio.

Azpi-baldintzak:

- Euskara ikasteko gunearen kokapena, ordutegia eta baliabideak herritarren beharretara egokitzea eta malguak izatea
- Euskara ikasteko guneen eta bestelako herriko zerbitzuen (adibidez, ludoteka) arte harremana eta osagarritasuna bermatuko da
- Euskara ikasteko aukerak eta baliabideak (aplikazioak, klaseak...) ezagutzera ematen dira herrian

- Herri mailan familiei euskara ulertzeko aukerak eta tresnak ematea aniztasuna bistaratuz eta euskarak inklusiorako tresna gisa eta maila sozio-ekonomikoan izan dezakeen eragina ikusaraziz
- Etorri berriei euskaraz garatzeko bideak eta baliabideak eskaintzea, helduleku izan daitezen
- Profesionalei euskara ikasteko formakuntza eta baliabideak eskaintzea.
- Arlo publikoan euskara ikasteko baldintzak bermatzea
- Herriko ikasketa guneak eskuragarri daude, zerrendatuta eskaintzen dira eta modu errazean identifikatzen dira

3. Euskara bizipen on eta atseginekin lotu da (kirola, aisia...) eta erreferente positiboak sortu dira, euskara sentimendu eta emozioekin lotuz, transmisioa eta euskarazko eskaintza kultural gozagarri bat indartuz.

Azpi-baldintzak:

- Euskara bizipen positiboekin lotzeko bitartekoak sortu dira, espazio informaletan ere
- Euskarazko eskaintza kulturala handitu da herrian eta horrela, euskararen beharra areagotu da
- Euskal musika eskaintzen da eta hau zutabe garrantzitsua da euskara gozagarriagoa izateko
- Euskarazko kultura eskaintza zabala eta anitzagoa da

4. Euskararen inguruko errelato berri bat sortu, aitortu eta onartu da, euskara prestigiatuz eta elgoibartarra sustatuz; herriaren historia, nortasuna eta transmisioa belaunaldi desberdinen artean eginez eta honekiko interesa piztuz.

Azpi-baldintzak:

- Euskara prestigiatzea lortu da.

- Historiaren, nortasunaren eta herriaren transmisioa euskaraz egitea lortu da.
- Euskara emozioekin lotzea lortu da, eta honekin interesa piztea.
- Euskalkiaren sustapena: erakutsi, erabili eta bermatu da.

5. Hezkuntza politiketan indarra jarri da eta ikastetxeetan dagoen segregazio errealitatearen kontzientzia hartu eta kolektiboki erantzun da; inklusioa eta integrazioa errazteko, euskararen trataera arautu eta herriko hezkuntza mahaia indartuz.

Azpi-baldintzak:

- Ikastetxeetan lan egiten dutenek euskara erabiltzen dutela kontrolatu eta bermatzen da
- Euskara planak garatzen direla bermatzen da
- Combatir la segregación para una mayor inclusión
- Hizkuntza politiketan indarra jarri da eta horrekin batera hizkuntzaren kudeaketari dagokion euskararen trataera arautu da ikastetxeetan
- hezkuntza formala hizkuntzaren ikuspegitik eta beharretik indartu
- Hezkuntza ez formala indartu harremanetatik
- Bileretan euskarak lehentasuna duen arren informazioa pertsona guztiei heltzea bermatzen da
- Segregazioarekin amaitzea baldintza bat izatea herrian aukerak berdintzeko norbanako, elkarte, ikastetxe, erakunde bakoitzak erantzunez
- Ikastetxeetan kudeaketari dagokion euskararen trataera positiboa arautzea

6. Euskal identitate ireki, eskuzabal eta harkorra eraiki da, kolektiboki harrotasun eta kontzientziarekin bizi dena; horretarako aurreiritziak eta jarrera baztertzailleak alboratu dira eta euskararen presentzia eta erabilera espazio publikoan zaintzen eta bermatzen da.

Azpi-baldintzak:

- Euskara irekia eta harkorra da eta hiztun konpromituak daude
- Hizkuntzarekiko konpromisoa, sentimendua eta kontzientzia indartu dira, tituluetatik haratago, euskararekiko atxikimendua garatuz
- Euskarazko paisaia linguistikoa handitu eta bermatu da

7. Euskararen inguruko herri-ituna sortu da herrigintza aktibo eta ahaldundu baten bidez, kontzientziazioan eta sentsibilizazioan sakontzeko eta kolektiboki euskararen garrantzia lantzeko.

Azpi-baldintzak:

- Euskararen errealitate eta beharren sozializazioa egin da
- Euskaratik abiatuta, partaidetza sozialean dauden oztopoak gainditzeko erraztasunak jarri dira
- Euskararekiko kontzientzia eta atxikimendua sustatu da

8. Herrira iritsi berriei hizkuntza-harrera egiten zaie, eta aldi berean, bertan bizi direnak erabileraren inguruan sentsibilizatzen dira, horrela hizkuntza-ohiturak eraldatuz: lehen hitz euskaraz eginez, euskaraz hitz egiteko gune seguruak sortuz, elkarrizketa elebidunak erraztuz eta hiztun ez perfektuak onartuz...

Azpi baldintzak:

- Espazio informal eta seguruak sortu dira herrian, hizkuntzari lasai heltzeko
- Harrerarako erreferentziazko gune fisiko bat sortu da, eta etorri berriei euskarazko harremanak garatzeko aukera eta heldulekuak eskaintzen zaizkie, betiere harrera euskaraz eginez eta eskaintzarekiko irisgarritasuna bermatuz.
- Euskara harkorra eta erakargarria da, eta lehen hitza euskaraz egiteko prestutasuna dago norbanakoen aldetik.

- Herri mailako murgiltze-plana dago, eta herritarrak euskararen erabilera aktiboki sustatzen dute.
- Euskara eskaintzea eta eskatzea modu eskuzabalean gertatzen da herrian, jendartearen aldetik, elkarrizketa elebidunak errazteko jarrerarekin.
- Herritarrek hizkuntza-ohituren inguruko kontzientzia dute, informazioa eta datuak zabalduz, eta gaztelaniaren erosotasunetik irteteko ahalegina egiten da.
- Etxe barruko euskararen transmisioa bermatzen da, eta euskararen ikaskuntza positiboki onartzen da, erabilera sustatuz eta ikasteko ahalegina baloratuz.
- Euskaraz aritzeko gune seguru, eroso eta informalak sortu dira herrian, non euskara ez-perfektua eta hiztun ez-perfektuak onartu eta balioan jartzen diren, baita euskaraz ez dakitenek ere parte hartzeko aukerak dituzten.
- Euskaraz ikasten ari direnek praktikatzeko eta harremanak garatzeko babesguneak dituzte herrian.
- Lanerako baliabide teknikoak euskaraz daudela bermatzen da.
- Herriko eremu guztietan estres linguistikoa murriztu da.



TAUPA

Batera jauzi

Euskaltzaleen mugimendua