



Elgoibarren euskararen erabilera jauzi bat emateko baldintzak sortzen.

2025/03/12 - **ARLO SOZIO-EKONOMIKOKO KONTRASTE TALDEA**

ARIKETAREN EMAITZAK

Saio hasieran, Elgoibarren euskararen erabilera jauzi bat emateko **nahi den aldaketa** azaldu da. Kontraste talde honetako parte hartzaileei, aldaketa hori emanda lortu behar diren **ezaugarriei eta baldintzei buruz galdetu zaie**. Haien bizipen eta iritzietatik, baina betiere, **ikuspuntu sozio-ekonomikotik jarduteko eskatu zaie**.

Bikoteka jarrita, honako galderak erantzun dira: *Nolako izango litzake Elgoibar NDA (Nahi Den Aldaketa) lortuko balitz? Zer ezaugarri izango litzake?* Bikote bakoitzari **3 ezaugarri adosteko eta aurkezteko** eskatu zaie. Jarraian, ezaugarriak taldearekin partekatu dira (titularretan) ozenki.

Elkarrekin harremanetan eta lotuta dauden **4 dimentsiotan kokatu dira ezaugarri hauek**: estrukturala, pertsonala, kulturala eta harremanei dagokiona.

Jarraitu beharreko irizpide bakarra, taldean besteak proposatutakoa adi entzutea eta zalantzan ez jartzea izan da, entzute aktiboko praktika bultzatuz eta betiere, osagarritasun printzipioa aplikatuz.

1. ARIKETA: Parte hartzaileek (bikoteka) proposaturiko ezaugarriak.

Egiturazkoak:

- Aukera.
- Inplikatua.

Pertsonala:

- Alaia.
- Berezkoa.
- Irekia.
- Aktiboa.
- Hurbila.
- Aurrera pausoa.

Kulturala:

- Aberatsa.
- Integratzailea.
- Lehen hitza euskaraz.
- Egun on! euskaraz.
- Showroom eredua.
- Bizia.
- Inklusiboa.
- Askotarikoa.

Harremanak:

- Errespetua.
- Gazteek haien artean euskaraz hitz egiten dute.
- Jatorra.

Nahi den aldaketa bete osteko Elgoibarrek izan beharreko ezaugarriak aurkeztu ostean, taldeak baldintzen inguruan pentsatu du.

Lehen pausoa, aldaketarako baldintza zehatzak identifikatzea izan da eta azpi taldeetan jardun dira lan horretan. Hirukoteka, hurrengo galderari buruz hausnartzeko eskatu zaie parte-hartzaileei: zein baldintza eman behar dira euskararen erabileran jauzi bat emateko Elgoibarren? Azpitalde bakoitzak bere baitan identifikatutako baldintzak txarteletan idatzi ditu (baldintza bat, txartel bat). Oraingo honetan, nahi beste baldintza proposatzeko aukera izan dute.

Ostean, proposatutako baldintzekin baldintzen mapa bat osatu da. Batera Elgoibar dinamikako ETEa osatzen duten kideek, baldintzen lehen proposamena aurkeztu dute eta garapenean dagoen lehen bertsio bat dela jakinarazi zaio taldeari. Kasu honetan ere, aurreko ariketan bezala 4 esparrutan banatu dira baldintzak.

Azkenik, eta gometsen bidez (parte hartzaile bakoitzak 5 erabiltzeko aukera izan du) ideiak indartu dira eta modu indibidualean baldintzak lehentasunaren arabera bozkatu dira, gero talde bezala indartuta agertu direnak komentatzeko eta horren inguruan elkarrizketa zabaltzeko. Jarraian jasota daude ateratako baldintzak eta hauek nola indartu diren gomets kopuruaren arabera.

2.ARIKETA: Hirukotetan baldintza proposamenak sortu dira.

Estrukturalak:

Baldintzak:

- **Beharra dago: lan munduan jarduteko derrigorra da. Eskatu eta eskaintzen da. Egiten dela bermatzen eta kontrolatzen da. 5 gomets.**
- **Euskara ikasteko aukera eta sarbidea malgua da. 5 gomets.**
- **Euskara planak garatzen direla bermatzen da. 5 gomets.**
- **Baliabide teknikoak euskaraz bermatzen dira. 3 gomets.**
- **Arlo publikoan ikasteko baldintzak bermatzen dira. gomets 1.**
- **Paisaia linguistikoa bermatzea laguntzen da.**
- **Ikastetxeetan euskara ikasten eta erabiltzen da.**

Azpi baldintzak:

- Beharra (derrigortasuna)
- Baloreak.
- Erakunde publikoetan lan egiteko euskera maila minimo bat.
- Pizgarriak sortu dira "inzentiboak".
- Dokumentazioa euskaraz egotea (notaria, medikuntza, abokatutza...)
- Arlo publikoan exigitzen diren baldintzak betetzen direla bermatzea.
- Euskara ikasteko aukerak handitzea/malgutzea.
- Arlo sozioekonomikoan derrigortasuna egotea.
- Hezkuntzan euskara bermatua.
- Euskara ikasteko baliabide gehiago daude.

Pertsonala:

Baldintzak:

- **Lehen hitza beti da euskaraz. Ezagutza eta erabilera berdintzen dira. 14 gomets.**
- **Kontzientziazioan eta sentsibilizazioan sakondu da. Beharraren sozializazioa egin da. 13 gomets.**
- **Euskara emozioekin lotzen da eta honek interesa pizteko balio du. 5 gomets.**
- **Euskara irekia eta harkorra da. Hiztun konprometituak daude herrian. Gomets 1.**

Azpi baldintzak:

- Lehen hitza euskaraz.
- Hausnarketa partekatua egin da euskararen egoeraren inguruan.

Kulturala:

- **Euskera sentimendu bat izatea lortzea.**

Harremanak:

Baldintzak:

- **Hiztun ez perfektuak balioan jartzen dira. 2 gomets.**
- **Espazio informal eta seguruak daude herrian, hizkuntzari lasai heltzeko guneak. 5 gomets.**

Azpi baldintzak:

- Euskara ikasi nahi duenarentzat aukera zabalagoa.
- Pertsona bakoitzak bere bizitzako esparru guztietan euskaraz hitz egiteko hautua eta konpromisoa hartzea.
- Euskarari eutsi elkarrizketa elebidunetan.
- Jarrera egoista/eskuzaba izan egoera batzuetan (Euskaraz jardun, hau eskainiz edo eskatuz).
- Berbalagun eta arnasmune finkoak izatea: urte guztian zehar.
- Norbere izaera defendatzea (baloreak)
- Gertutasuna bi aldeetara begira. Irekitasuna egotea jarrera gisa.
- Errespetua erdigunean egotea, bai euskara hartzean eta baita euskaldunen partetik ematean ere.
- Jarrera aldaketa bat ematea.
- Babesa eskaintzen zaio euskara eman edo hartu nahi duenari.

3.ARIKETA: Baldintzen mapak kontrastatzea.

Baldintzen mapen kontrastea egin da. Bi baldintza mapak ikusita; zertaz konturatzen garen, zer falta den, zer errepikatzen den, zeintzuk diren baldintza nagusiak eta zergatik, partekatu da. Guzti honekin, berrikuntza nun dagoen ere begiratu nahi izan da. Galdera hauek eta hausnarketa guzti hau, ETE taldera eramango da ateratako puntu esanguratsuenak, puntuitsuak eta estrategikoak diren baldintzak azter ditzaten. Zentzu horretan, mapa aberasteko eta baldintzen mapa biak osagarriak izateko ariketa egingo da hurrengo Elkarrizketa Talde Eragilearen saioan.

4.ARIKETA: Balorazioa.

Bi galderen bitartez, saio honetatik ateratakoa baloratu nahi izan da. Edukiari dagokionez ideia berriak identifikatzea (wow) edo arridura sortu duten horiek azalartzea eskatu zaie parte hartzaileei. Modu berean, aurretik ekarritako sinismen edo ideia finko batekiko jarrera aldatu zaien galdetu da (krak). Egin diran galdera zehatzak hauek izan dira: Zer daramat saio honetatik? Zer uzten dut hemen? (ikasketa edo ikuspegi berri(tu) bat, galdera berri bat, estereotipo bat, asmo berri bat, erronka pertsonal bat, etab.)

KRAK:

- Derrigortasunaren ideia.
- Nerabeen arteko erabilpen maila baxua.
- Haurren eta nerabeen interesa txikia dela.
- Gogoa.
- Umien artean dena erderaz.
- Kanpotarrak eta derrigortasuna.
- Derrigortasuna.

WOW:

- Gauza asko hobetu behar dira.
- Gazteek euskara gutxi.
- Ados jarri gaitezke.
- Batu garenon artean, gauza amankomun asko.
- Gogoa.
- Taldearen aniztasuna.
- Euskara egiteko gogoa.
- Iritzi berdintsuak.
- Kontzientzia maila altua etorri garenon artean.