

## Elkarriketa Talde Eragilea (ETE): Lehen saioa - 2025/01/15

**Bertaratutako kideak:** Iera Larrañaga, Mikel Gurrutxaga, Gorane Ayesta, Abel Arriaga, Noemi Otegi, Edurne Bilbao, Marisabel Aizpurua, Aitor Iriondo, Eneritz Azkue, Ariana Nogales, Kristina Zuatzubizkar, Imanol Larrañaga, Deysi Rodriguez, Manex Zabaleta, Constan Nuñez eta Jaouad Abourakha



**Saioaren iraupena:** 17:30etatik 19:30etara

***Elkarriketa Talde Eragilearen lehen saio honek bi atal nagusi izan ditu: elkar ezagutzarako lehen urratsak ematea eta dinamikaren nondik norakoen azalpena.***

### 1. ELKAR EZAGUTZA ATALA.

**Lehen dinamika:** Norbere buruaren aurkezpena laburra egin zuten parte-hartzaileek bi galderei erantzunez; **Nola duzu izena? Zerk ekarri zaitu hona?**

**Bigarren dinamika:** Objektu baten bidez partaideek euskararekin duten harremana azaldu zuten. Azaldu ondoren, objektua taldeak osatzen zuen zirkuluaren ardian utzi eta beste kide batek hitza har





## 2. EGITASMOAREN AURKEZPENA ETA BATERA ELGOIBARREN AZALPENA.

Lehen aurkezpen batekin, euskararen erabileran goranzko jauzi bat emateko bide-laguntza proposamena azaldu zaio taldeari. Aurrerantzean landuko denaren azalpen sakona eman da, prozesuaren abiapuntua, beharra eta jarduteko lan dinamika aurkeztuz. Honekin, gonbidapena luzatzean baino bideorri garatuago eta zehatzago bat partekatu da taldean, **kidego guztiarekin jarritako helburuak eta erabiliko den metodologia zein izango den** konpartituz.

Horretarako, honako ideia hauetan sakontzeko tarte hartu da:

- Metodologia, eta berarekin, erabiliko den jendarte eraldaketarako abiapuntua: aldaketaren teoriaren oinarriak eta egitekoak.
- Erabiliko den dinamizazioa: elkarrizketan oinarrituko dena, elkar konbentzitzea baino adostasunak eta akordioak bilatzea helburu izango duena, entzute aktiboa eta bestearen ikuspegia ulertzeko predisposizioa edo jarrera eskatuko duena, nahi dena esateko eta ez dena nahi kanpoan uzteko espazio segurua sortu nahi dela,
- Enfoke sistemiko batetik jardungo dela prozesuan zehar: Elgoibarko jendeartean bere osotasunean kontuan hartuz.

Gizarteko gainerako herritar eta arloekin gaia nola landuko den ere aurkeztu da eta kontrasterako balioko duten elkarguneen lehen zertzelada batzuk eman dira horretarako, Kontraste Talde hauetan zein arlotako pertsonen parte hartzea nahi den, hain zuzen ere.

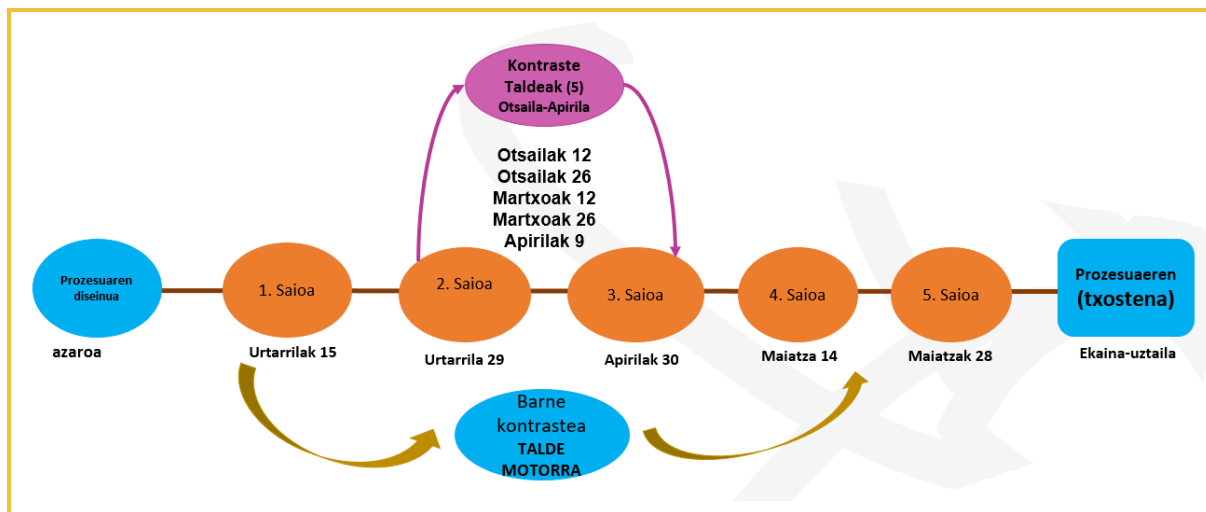
Honakoak dira proposatu diren Kontrasterako Taldeak:

- Hezkuntza eta helduen alfabetatzea
- Kulturgintza
- Arlo sozio-ekonomikoa
- Gazteak, aisia eta kirola
- Euskaraz ez dakitenak

Kontrasterako Taldeetan, Elkarrizketa Talde Eragilean erabiliko den elkarrizketa eta gizarte ikasketarako metodologiaren bide beretik lan egingo dela azaldu da. Hauen iraupena eta lanerako metodologia, aldiz, bi ordutakoa izango dela adierazi da eta bertaratzeko ETE taldeko kidegoaren interesa eta parte hartzea eskatuko dela ere komentatu da.

Guzti honekin, lanerako egutegi bat ere partekatu da, taldeko kidego guztiak kronograma edo agenda zein izango den gertutik ezagutzeko.





Saioek izango duten iraupena ere aurkeztu da bertan.

Taldeak ontzat eman du lan egutegi hau eta ez da aparteko ekarpen edo eskaerarik egon.

**ZALANTZEN DINAMIKA:** egitasmoaren nondik norakoak eta galderak argitzen.

Saioa bukatzeko, zalantza, galdera eta iradokizunetarako tartea utzi da, modu indibidualean ETEko kidegoari haien iritziak luzatzeko tartea eskainiz. Jarraian, talde zabalean partekatu dira ideia eta ardura guzti hauek.

Honakoak izan direlarik **atera diren ideia nagusiak:**

- Elgoibar mailan existitzen den errealitate bat prozesutik kanpo uztearen beldurra eta benetan prozesu parte hartzailea eta argazki erreala izateko gizarteko segmentu jakin batzuetara heltzeko beharra.
- Dinamikaren ostean ateratako emaitza eta ondorioak ekintzetara ez eramatearen beldurra, eta beraz, egindako lanak gizarte eraldaketa hori eman dadin balio ez izatea.
- Prozesu guztian zehar zaindu eta bermatu beharko dela gazteen presentzia.
- Aurretik dinamika garatu den herrietan egondako emaitzaren jakinmina partekatu da.
- Kontraste Taldean ETE (Elkarrizketa Talde Eragileko) kideen parte hartzea zein izan behar den argitu nahi izan da, guzti hauetan parte hartu behar izango ez dutela adieraziz eta bakar baten behintzat egotera animatuz. Honekin batera, KTetan ETEko kideek izan beharreko funtzioak edo eginbeharra ere argitu dira (entzuteko, zalantzak argitzeko, berriro ere ETEa proposamenak lehen pertsonan ekartzeko aukera...)
- Atera beharreko baldintza kopurua aurrez zehaztuta datorren edo taldearen ekarpenen araberakoa izango den ere zalantza bat izan da. Kasu honetan, dinamizazio jakin batekin



lagunduta egonik, prozesua bideratzen eta baldintzak saioz saio zehazten joango dela argitu da, jakinik lehen saiotik 3.era garapen bat izango dutela proposatutako ideia eta baldintzek. Honetan, kontraste taldeek izango duten paper eta garrantzia azpimarratu nahi izan da, hortik bideratuta ikusiko delako zeintzuk eta zenbat diren egokiak. Gainera, lehentasunen ariketa bat egitea ere aurreikusten da.

