



Elgoibarren euskararen erabilera jauzi bat emateko baldintzak sortzen.

2025/03/26 - GAZTEAK, AISIALDIA ETA KIROL MUNDUA - KONTRASTE TALDEA.

ARIKETAREN EMAITZAK

Saio hasieran, Elgoibarren euskararen erabileran jauzi bat emateko **nahi den aldaketa** azaldu da. Kontraste talde honetako parte hartzaileei, aldaketa hori emanda lortu behar diren **ezaugarriei eta baldintzei buruz galdetu zaie**. Haien bizipen eta iritzietatik, baina betiere, **gazte bezala, aisialdiaren ikuspegitik eta kirol mundutik jarduteko eskatu zaie**.

Bikoteka jarrita, honako galderak erantzun dira:

*Nolakoa izango litzake Elgoibar NDA (Nahi Den Aldaketa) lortuko balitz? Zer ezaugarri izango litzuke? Bikote bakoitzari **3 ezaugarri adosteko eta aurkezteko** eskatu zaio. Jarraian, ezaugarriak talde guztiarekin partekatu dira (titularretan) ozenki.*

Elkarrekin harremanetan eta lotuta dauden **4 dimentsiotan kokatu dira ezaugarri hauek**: estrukturala, pertsonala, kulturala eta harremanei dagokiona. Ikuspegi sistemikotik begiratu eta landu nahi izan dira ezaugarri hauek.

Jarraitu beharreko irizpide bakarra, taldean besteak proposatutakoa adi entzutea eta zalantzan ez jartzea izan da, entzute aktiboko praktika bultzatu eta osagarritasun printzipioa aplikatuz.

1. ARIKETA: Parte hartzaileek (bikoteka) proposaturiko ezaugarriak.

Egiturazkoak:

- Ezagutza eta erabilera berdindu.
- Inklusiboa.
- Partehartzaileagoa.
- Babesgunea.
- Kohesionatuagoa.
- Tolerantzia.
- Inklusiboa.
- Irekia.

Pertsonala:

- Euskara ikasteko behar handiagoa dago.
- Nortasuna.
- Arduratsua.
- Euskaldun kontzientzia handiagoa: euskalduntasuna indartua dago.

Kulturala:

- Herrikoia goa.
- Anitza X2.
- Baliabide teknologikoak euskaraz dira.
- Sare sozialen erabilera euskaraz da.
- Euskal kulturarekiko atxikimendu gehiago dago.

Pertsonala-kulturala:

- Aktiboa.
- Partaidetza.

Harremanak:

- Bateratua.
- Etorkinei hurbilduko zaien euskara duena.
- Aberatsa.
- Zerbitzuak euskaraz dituen: publikoari begira lanean jarduten duten pertsonak euskaraz dakite.
- Elkarren arteko errespetua gailentzen da.

Pertsonala-harremanak:

- Gatazka gutxiago

Nahi den aldaketa bete osteko Elgoibarrek izan beharreko ezaugarriak aurkeztu ostean, taldeak baldintzen inguruan pentsatu du.

Lehen pausoa, aldaketarako baldintza zehatzak identifikatzea izan da eta azpi taldeetan jardun dira lan horretan. Hirukoteka, hurrengo galderari buruz hausnartzeko eskatu zaie parte-hartzaileei: zein baldintza eman behar dira euskararen erabileran jauzi bat emateko Elgoibarren? Azpitalde bakoitzak identifikatutako baldintzak txarteletan idatzi ditu (baldintza bat, txartel bat). Oraingo honetan, nahi beste baldintza proposatzeko aukera izan dute.

Ostean, proposatutako baldintzekin baldintzen mapa bat osatu da. Batera Elgoibar dinamikako ETEa osatzen duten kideek, baldintzen lehen proposamena aurkeztu dute eta garapenean dagoen lehen bertsio bat dela jakinarazi zaio taldeari. Kasu honetan ere, aurreko ariketan bezala 4 esparrutan banatu dira baldintzak.

Azkenik, eta gometsen bidez (parte hartzaile bakoitzak 5 erabiltzeko aukera izan du) ideiak indartu dira eta modu indibidualean baldintzak lehentasunaren arabera bozkatu dira, gero talde bezala indartuta agertu direnak komentatzeko eta horren inguruan elkarriketa zabaltzeko. Jarraian jasota daude ateratako baldintzak eta hauek nola

indartu diren gomets kopuruaren arabera.

2.ARIKETA: Hirukotetan baldintza proposamenak sortu dira.

Estrukturalak:

Baldintzak:

- Euskara judizialki babestea (zaintza profesionalen kasuan bermatzeko, esaterako) 10 gomets
- Hezkuntza formala hizkuntzaren ikuspegitik eta beharretatik indartu. 7 gomets
- Euskara ikasteko eskaintza eta aukera malgutasuna bultzatzea. Gomets 1
- Formakuntza eta baliabideak profesionalei. 3 gomets
- Euskara harrera hizkuntza izatea (lehentasunezkoa) harkorra eta erakargarria.

Azpi baldintzak:

- Sistemak ikasle guztiek euskara ikasten dutela ahalbidetzea.
- Zaintza beharra duten pertsonen integritatea (hizkuntzarena baita) errespetatzea.
- Aisialdiko eta kiroleko ekintzak euskaraz egiteko sustatzea, dinamiketan dirulaguntza zehatzak eskaintzea.
- Entrenatzaileek euskaraz hitz egiten dute.
- Zerbitzuetan euskararen erabilera minimoa beharrezkoa da. Horretarako baliabideak eskaintzen dira.

Pertsonala:

Baldintzak:

- Euskaldun bezala ahalduntzea. 3 gomets
- Historiaren, nortasunaren eta herriaren transmisioa euskaraz izatea. 3 gomets
- Hizkuntzarekiko konpromisoa eta kontzientzia indartu (tituluetatik haratago). Gomets 2

Azpi baldintzak:

- Euskarak ere balio duenaren sinesmena zabaltzea.
- Euskara ikasteko erraztasun eta aukera gehiago egotea.
- Euskaldun kontzientzia areagotzea.
- Kanpotik etortzen diren pertsonak, lehen momentutik euskara dagoela ikustea.
- Euskararen zein euskal ohituren historia eta iragana pertsonaz pertsona helaraztea.

Kulturala:

Baldintzak:

- Euskara prestigiatzea lortzea. 10 gomets
- Eduki digitala euskaraz dela/dagoela bermatzea etengabe. 9 gomets
- Aurreiritziak eta klasismoa alboratzea. 5 gomets
- Kaleko euskara indartu (euskalkiekin lotura) eta naturalizatu. 4 gomets
- Erreferenteak babestu eta hauei babesa, garrantzia eta baliabideak eman (aisialdian, kirolean, sarean...) 2 gomets

Azpi baldintzak:

- Zaintzako zerbitzuetako erabiltzaileek euskarazko profila dutela bermatzea.
- Ikus-entzunezkoak euskaraz egotea.
- Aisialdian, musika munduan, tabernetan, jolasetan, kirolean...baliabideak euskaraz egotea.
- Aisialdi eta kirol zentroetan, taldeetan...langileak euskaraz hartatzea jendea eta espazio hauetan, euskaraz mintzatzeko konpromisoa erakustea.
- Haur, nerabe eta gazteentzat euskarazko kultur eskaintza handitzea.
- Gazteen intereseko euskal eduki digitala sortzea eta bermatzea.
- Euskarazko edukia kalitatezkoa izatea.

Harremanak:**Baldintzak:**

- Etxe barruko euskararen transmisioa babestu. 7 gomets
- Euskara motibargarria eta gozagarria izan dadin, bere alde informala bultzatu. 6 gomets
- Euskara ez perfektua bultzatu espazio seguruak sortzeko. 5 gomets
- Hezkuntza ez formala indartu harremanetatik. Gomets 1
- Lehen hitza euskaraz izatea, elkarrizketa elebidunak izateko erraztasunak jarri/eskatuz. Gomets 1

Azpi baldintzak:

- Etxeko transmisioa indartzea.
- Euskara erakargarri egitea.
- Ohiturak berriz definitzea.
- Aisialdian euskaraz izatea lehen hitza.
- Gure artean gehiago nahastea. Adibidez: eskola eta ikastolakoak.
- Baldintza bat da aurreiritzi eta klasismorik gabeko Elgoibar bat sortzea.
- Euskara ikasteko eta hitz egiteko beldurra kendu behar dugu, gero elkarrekin beharra sortzeko.
- Euskara "inperfektua" entzutea eta gure artean onartzea.
- Herri mailako euskarazko edukia sortzea, euskaki propioa indartuz.

3.ARIKETA: Baldintzen mapak kontrastatzea.

Baldintzen mapen kontrastea egin da. Bi baldintza mapak ikusita; zertaz konturatzen garen, zer falta den, zer errepikatzen den, zeintzuk diren baldintza nagusiak eta zergatik, partekatu da. Guzti honekin, berrikuntza nun dagoen ere begiratu nahi izan da. Galdera hauek eta hausnarketa guzti hau, ETE taldera eramango da ateratako puntu esanguratsuenak, puntuitsuak eta estrategikoak diren baldintzak azter ditzaten. Zentzu horretan, mapa aberasteko eta baldintzen mapa biak osagarriak izateko ariketa egingo da hurrengo Elkarriketa Talde Eragilearen saioan.

4.ARIKETA: Balorazioa.

Bi galderen bitartez, saio honetatik ateratakoa baloratu nahi izan da. Edukiari dagokionez ideia berriak identifikatzea (wow) edo arridura sortu duten horiek azaleratzea eskatu zaie parte hartzaileei. Modu berean, aurretik ekarritako sinismen edo ideia finko batekiko jarrera aldatu zaien galdetu da (krak). Egin diran galdera zehatzak hauek izan dira: Zer daramat saio honetatik? Zer uzten dut hemen? (ikasketa edo ikuspegi berri(tu) bat, galdera berri bat, estereotipo bat, asmo berri bat, erronka pertsonal bat, etab.)

KRAK:

- Taldea bera.
- Egon daitezkeen ideiak.
- Galduta nengoela.
- Tostoi batera nentorrela eta oso entretenigarria eta aberasgarria izan da.
- Nagiarekin etorri naiz euskarari lotutako dinamikak errepikakorrak eta teorikoegiak izaten direlako normalean. Krak-a: dinamikoa eta egunerokora ekarria izan da.
- Iritzi aberastasuna?
- "Txapa" handi bat izango zela uste nuen.
- Alpergura X2.
- Etsipena.
- Datu formalagoak helaraziko zirela uste nuen.

WOW:

- Ilusioa X2.
- Taldekideek euskararekiko atxikimendua dute.
- Aniztasuna.
- Gure hizkuntzaz harro.
- Praktikotasun aktiboak, espazio seguru bat eskaini/sortu du.
- Esperantza.
- Denok dakigula euskararen erabileraren kontzientzia eta erabileran hobekuntza behar dela.

- Jende anitza entzun euskaraz.
- Euskara bultzatzeko gogoa.
- Partehartzaileen ideia, sentimendu bateratasuna.
- Esperantza.
- Ideiak argi ditugu.
- Arina eta errealista.
- Hutsune berak identifikatu izana.