

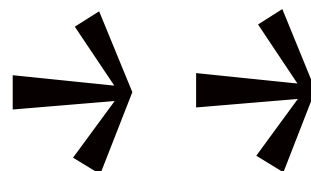
Batera Elgoibarren

Euskararen eragile-sarea artikulatu eta erabilera areagotzeko ekimena.

2025eko uztailaren 15a

TAUPA

Euskaltzaleen
mugimendua



TAUPA

Euskaltzaleen mugimendua
info@taupamugimendua.eus
943 03 06 05
Izarra centre eraikina.
Zearkale kalea 36,
8.solairua, 6.bulegoa.
48260 Ermua

taupamugimendua.eus



Federazioaren izen sozialaren aldaketa prozesua hasi dugu; 2024ko abenduaren 14tik aurrera Euskaltzaleen Topagunea, Taupa euskaltzaleen mugimendua izatera pasatu da. Garrantzitsua da azpimarratzea aldaketa honek ez duela gure zerga identifikazio zenbakian (ZIFean) eraginik; berdina izango baita: V48886725. Hortaz, aldaketa honek ez ditu gure egungo akordioen baldintzak aldatzen.

1. SARRERA

1.1 Taupa Euskaltzaleen Mugimendua

Taupa Euskaltzaleen Mugimendua euskararen erabilera soziala handitzeko helburua duen herri ekimeneko mugimendua da. 1996an sortu zen Euskaltzaleen Topagunea izenarekin, eta urte luzez, euskaltzaleen elkarten sarea sendotu eta euskararen aldeko ekimenak artikulatzeko erreferentzia izan da Euskal Herri osoan. 2023ko azaroan, bere III. Kongresuan, izana eta izena berritzeko prozesu sakon baten ondorioz, federazio izatetik, mugimendu izatera pasa zen eta "Taupa" bihurtu zen jendartearen erronkei erantzuteko egiteko modu berri bat definituta.

Transformazio honen erdigunean "Batera Jauzi" izeneko jendarte laborategia egon da. Mugimenduaren norabide estrategikoa berritzeko eta definitzeko asmoz, Topaguneak (gaur egun Taupak) Batera Jauzi prozesua jarri zuen martxan 2023an eta Euskal Herri osoko 200 lagunek parte hartu zuten bertan. Galdera gidari batek artikulatu zuen ariketa kolektiboa: "Euskararen erabileran goranzko jauzi bat emateko, zein baldintza bermatu beharko lirateke?"

Parte-hartze zabala eta anitza izan zuen prozesuak: euskalgintza aktiboenetik hasi eta euskararen aldeko kezka duen baina mugimendu antolatuan parte hartzen ez duten herritarrengana arte. Hausnarketa kolektibo honetatik bost baldintza estrategiko nagusi adostu ziren, eta horiek bihurtu ziren mugimenduaren norabide berriaren oinarri.

Batera Jauzik, hortaz, ez du soilik emaitza estrategiko bat ekarri: metodo bat da, egiteko modu berri bat, ikuspegi partekatu bat elikatzen duena eta herritarrek gidatutako gizarte-eraldaketarako tresna bihurtu dena. Ondorioz, Tauparen izaera ere aldatu da: lehengo federazio-egitura gaindituta, ekintza komunitarioan oinarritutako euskararen aldeko mugimendu ireki, berritzaile eta dinamikoa bihurtu da.

1.2 Batera Jauzi prozesua Elgoibarko testuinguruan

1.2.1 Batera Jauziren izaera eta balio erantsia

Batera Jauzi prozesua euskararen erabileran jauzi esanguratsu bat emateko beharrezkoak diren baldintzak herritarren artean eta elkarriketa bidez definitzeko bide berritzaile eta parte-hartzailea da. Ez da ohiko parte-hartze prozesu bat: sorkuntza kolektiborako gizarte-laborategi gisa ulertzen da, non herritarrak subjektu aktibo bihurtzen diren, eta ez soilik iritzi emaile.

Elgoibarren, prozesuak jendartearen ikuspegi, jatorri eta bizipen anitzak elkartu ditu, eta horri esker, euskararen erabilera estrategikoki hausnartu da, erabileraren eta ezagutzaren arteko arrakala kontuan hartuz. Balio erantsi nagusien artean daude entzute aktiboan oinarritutako elkarriketa, iritzien osagarritasuna lantzea, parte-hartzaile guztientzat espazio seguruak sortzea eta ikuspegi inklusibo baten bidez proposamen kolektiboak eraikitzea.

Batera Jauzik jarrera sortzailea eta eraldatzailea du: ez da goitik behera inposatutako estrategia bat, baizik eta herritarren iritzi eta esperientzietatik eraikitako proposamena, komunitatearen gaiarekiko partekatzea eta ardura kolektiboa eta konpromisoa sustatuz

1.2.2 Aldaketaren Teoria: gizarte eraldaketarako tresna

Prozesu hau Aldaketaren Teoria deritzon ikuspegi eta metodologia eraldatzailean oinarritzen da. Teoria horren arabera, eraldaketa-prozesu batek helburu partekatu argi bat izan behar du, nahi den aldaketa gisa identifikatzen duguna, eta helburu hori lortzeko beharrezkoak diren baldintzak elkarrekin definitu behar dira, partekatutako helburua beti presente izanik (NDA).

Aldaketaren Teoria ikuspegi sistemikoa oinarri hartuta eta lau dimentsiotan garatzen da:



Dimentsio estrukturala: politikak, baliabideak eta erabaki instituzionalak.



Dimentsio kulturala: diskurtsoak, sinesmen kolektiboak eta balioak.



Harremanen dimentsioa: komunitatearen arteko loturak, sareak eta elkarlanak.



Dimentsio pertsonala: norbanakoaren motibazioak, ohiturak eta konfiantza.

Dimentsio horiek kontuan hartuta, prozesuak parte-hartzaileen esperientziak eta jakintza jartzen dira erdigunean, hausnarketa kolektiboa, elkarriketa eta eraldaketa soziala posible eginez.

1.2.3 Parte-hartze egitura: taldeak eta rolak

Batera Elgoibarren hiru mailatako egitura batean oinarritzen da:



ETE taldea (Elkarriketa Talde Eragilea): Prozesuaren ardatz nagusia izan da. Parte-hartzaile talde honek (18 pertsona) 5 saiotan zehar parte hartu du, euskararen erabileran jauzia emateko beharrezko baldintzak irudikatuz. Taldea anitza izan da: arlo eta ikuspegi desberdinetako herritarrak elkartu dira, eta beraiek izan dira baldintzen sorkuntza, kontrastea eta formulazio bateratuaren gidariak.



Kontraste Taldeak (KT): ETE taldearen lanari ekarpena egiteko hainbat sektoretako (hezkuntza, ekonomia, kultura, gazteria, etorkinak...) eragile eta herritarrek parte hartu dute KTetan, baldintzen inguruan kontraste eta ekarpen berriak egiteko. Talde hauetan, etorkizuneko Elgoibar irudikatu eta nahi den aldaketara iristeko baldintza osagarriak proposatu dira, baita eta aurretik proposatutakoak sakondu edo ekarpenekin hornitu ere.



Talde Motorra: Taupa Euskaltzaileen Mugimenduko erraztatzaileek (bi kide) eta Elgoibarko Udaleko euskara teknikariak, eta zinegotziak eta euskara elkarteko ordezkariak osatu dute. Prozesu osoaren koordinazioa, deialdiak, taldeak osatzea, dinamizazioa, metodologia eta jarraipena bere gain hartu dute. Talde motorrak metodologiaren herrirako egokitzapena zaindu du, honetarako jarraipen lana egin da saio bakoitzaren ondoren eta aurretik elkartuz.

1.2.4 Nahi den aldaketa: ikuspegia eta helburua

Prozesuaren abiapuntua galdera honek gidatu du: "Demagun hamar urte barru euskararen erabilera goranzko jauzi bat eman dugula. Zein baldintza bete behar izan dira hori posible izateko Elgoibarren?"

Hausnarketa galdera horretatik abiatuta, parte-hartzaileek etorkizuneko egoera desiragarria imajinatu eta adostu dute, eta hortik baldintzak identifikatzeko prozesua jarraitu da.

Elgoibarren, honakoa izan da esaldi labur batean adostutako helburua:

"EUSKARAREN ERABILERA, GORANZKO JAUI BAT EMAN DUGU ELGOIBAREN."

Helburu horrek prozesu osoaren gidaritza funtzioa bete du, saio guztietan parte-hartzaileek norabidea argi izan dezaten.

1.2.5 Batera Jauzi herrietan: metodologiaren lurreratzea

Arrigorriagan lehen aldiz garatu ostean, Batera Jauzi Elgoibarrera ekarri da bertako testuingurura egokituta. Tokiko beharrei erantzuteko, ikuspegi komunitarioa hartu da oinarritzat, eta aniztasun handiko herritarren parte-hartzea sustatu da.

Elgoibarko kasuan, erabilera datuak kezka iturri dira: euskararen ezagutza oso zabala den arren, erabilera askoz baxuagoa da. Horren aurrean, Batera Jauzik espazio eraldatzaile bat sortu du: elkar entzun, errespetuz hitz egin eta iritzi anitzetatik abiatuta proposamenak eraiki dira aipatutako auziari erantzun eta beharrei egokitutako erantzunak lortzeko asmoz.

Prozesuak bi helburu uztartu ditu:

- Herritarrak aktibatzea eta ahaldundutako komunitate bat osatzea.
- Euskararen erabilera jauzi bat emateko oinarri estrategikoak (baldintzak) kolektiboki adostea.

Azken finean, Batera Jauzik Elgoibarren jendarte-ehunetik abiatuta hizkuntza-politika kolektiboki eraikitze aukera eskaini du, eta etorkizunean komunitate horrek izango du aldaketaren protagonista izateko konpromisoa.

1.3 Elgoibarko testuingurua

Elgoibar Debabarreneko eskualdeko udalerria da, 11.700 biztanle ingurukoa, eta euskararen biziberritze prozesuan ibilbide luzea eta sendoa duen herria. Euskara

sustatzeko eta erabilera soziala bultzatzeko hainbat egitasmo garatu dira urteetan zehar, bai instituzioen, bai herri-ekimenen eskutik. Hala ere, euskararen egoerak erronka garrantzitsuak jarraitzen ditu oraindik ere mahai gainean.

Ezagutzari dagokionez, Elgoibarko datuak Eustaten arabera hauek dira:

- Euskararen ezagutza mantendu egin da azken urteotan: 2021eko datuen arabera, biztanleriaren %61,73 da elebiduna da (%62 2016an), eta %16,07 ia-euskalduna.
- Adinaren arabera aldea nabarmenak dira: 16-24 urteko gazteen artean %90 baino gehiagok euskaraz ulertzen eta hitz egiten daki, baina adin tarte altuagoetan ezagutza-maila apalagoa da.
- Eskola-munduan, euskararen ezagutza ia unibertsala da; DBH eta Batxilergoan D ereduak irakasten da.

Erabilerari dagokionez, soziolinguistika klusterraren kale erabilera neurketak honakoa erakusten du:

- Erabileraren aldetik, desberdintasun handiak daude adinaren, espazioaren eta testuinguruaren arabera. Eskolan edo familia eremuan erabilera sendoagoa bada ere, espazio informal eta publikoetan erabilera nabarmen jaisten da.

Hala, erronka nagusia ezagutza-maila altua duen biztanleria batek euskararen erabilera aktiboa eta eroso egin ahal izateko baldintza egokiak sortzea da. Horrek eguneroko ohituretan, aisialdiko praktketan, harremanetan eta lan-eremuetan euskararen presentzia eta zilegitasuna areagotzea eskatzen du.

Gainera, Elgoibar bezalako herri batean, komunitate kohesionatu eta euskaltzalea sustatzeko estrategiek garrantzi berezia dute. Elgoibarko euskalgintzaren eragileek eta erakundeek ahaleginak batu dituzte norabide honetan: Elgoibarko Izarraren lana, Udalaren hizkuntza-politikak eta bestelako herri-dinamikak elkar osatuz ari dira eragiten.

Batera Jauzi Elgoibarren prozesuak testuinguru honetan hartu du indarra: euskararen erabilera jauzi kualitatiboa eta, era berean, kuantitatiboa emateko baldintzak herritarren ikuspegitik definitu, partekatu eta epe luzera planifikatzeko asmoz.

2. Prozesuaren garapena

Batera Elgoibarren prozesua 2024ko azaroan hasi eta 2025eko uztailera arte luzatu da. Hiru atal nagusitan egituratu da: diseinua, elkarrizketa talde eragilearen (ETE) saioak eta kontraste taldeak (KT), eta ondoren, talde motorraren balorazioa eta txostenaren sistematizazio fasea etorri da. Prozesuak guztira 5 saio izan ditu ETE taldearekin eta 5 saio KT taldeekin. Saio guztiak 2 ordukoak izan dira. Hauen artean, Talde Motorra deritzogunak jarraipen eta aholkularitza jarraia izan du, bi asterik behin biltzeko eta norabidea adostu eta momentuko egoera behatzeko tarte hartuz.

Era berean, Udaltop 2025 jardunaldien baitan aurkeztu zen “Batera Jauzi” prozesua, ekimena garapen-fasean zegoen bitartean, 2025eko maiatzaren 22an, Lasarte-Orian. Aurkezpenean, Batera Elgoibarren prozesua herritarren partaidetzan oinarritutako praktika gisa aurkeztu zen, udalerrri mailako hizkuntza-baldintzak adosteko tresna kolektibo modura azalduz. Esan bezala, Elgoibarko esperientzia erabili zen kasu praktiko gisa, entzuleei jardunaren aplikazio errealak eta bizipen zehatzak gerturatzeko helburuarekin. Jardunaldien edukia eta aurkezpenaren ikus-entzunezkoak eskuragarri daude [bideo honetan](#).

2.1 Kronograma eta saioen egitura

Saioen egitura eta kronograma hurrengo taulan ikus daitezke:

- **Azaroa (2024):** Prozesuaren diseinua
- **Urtarrilak 15 (2025):** 1. ETE saioa – Elkar ezagutza, euskararekiko harremana eta prozesuan kokapena
- **Urtarrilak 29:** 2. ETE saioa – Baldintzak Elgoibarren: existitzen direnak eta behar direnak
- **Otsaila–Apirila:** KT taldeetako 5 saio (ikus hurrengo atala)
- **Apirilak 30:** 3. ETE saioa – KTetako ekarpenak jaso eta landu
- **Maiatzak 14:** 4. ETE saioa – Baldintzen behin-betikotzea
- **Maiatzak 22:** Udaltopen “Batera Jauzi” prozesuaren aurkezpena, Lasarte-Orian
- **Maiatzak 28:** 5. saioa – Jarraipenerako dinamika adierazleak eta aktoreak
- **Ekaina–Uztaila:** Balorazioa eta txostenaren idazketa

2.2 ETE taldeko saioen eduki metodologikoa

1. **Saioa** – *Elkar ezagutza eta testuinguruaren partekatzea*: Partaideen arteko lehen harremanak landu ziren, bakoitzaren ibilbidea, motibazioa eta euskararekiko harremana partekatuz. Horrez gain, Batera Elgoibarren prozesua eta Aldaketaren Teoriaren oinarriak aurkeztu ziren.
2. **Saioa** – *Baldintzak Elgoibarren*: Etorkizuneko Elgoibar irudikatu eta bertara iristeko zein baldintza behar diren hausnartu zen. Euskararen erabilera handitzeko lehen baldintza lokalak identifikatu ziren.
3. **Saioa** – *KT taldeetatik jasotako ekarpenen liserriketa*: Kontraste taldeetan bildutako ekarpenen aurkezpena eta analisirako tarteak. Parte hartzaileek hauek aztertu eta egituratu zituzten.
4. **Saioa** – *Baldintzen behin-betikotzea*: Adostasun ariketa izan duen helburu, ekarpenak bateratu eta adostasunetara iritsiz taldearen hobespena zuten baldintzak eraikiz.
5. **Saioa** – *Jarraipenaren planifikazioa*: Prozesuak ixten laguntzen duen saioa izan zen. Emandako urratsen balorazioa egin zen eta etorkizuneko jarraipenaren oinarriak adostu ziren: adierazleak, eragile dinamizatzaileak eta erronka berriak.

2.3 KT taldeetako saioen egitura orokorra

KT taldeak sektore edo ikuspegi desberdinetako herritarrek osatu zituzten. Saio bakoitzean ETEk lehenetsitako baldintzak aurkeztu, kontrastatu eta aberastu ziren. KT taldeetan landutako lan dinamika elkarrekiko entzute aktiboan eta esperientzien partekatzean oinarritu zen, beti ikuspegi eraikitzaile batetik. Talde hauek izan ziren:

- Euskaraz ez dakiten pertsonak
- Kirola, aisialdia eta gazteak
- Sozio-ekonomikoa
- Kulturgintza
- Hezkuntza eta euskalduntze-alfabetatzea

KT talde bakoitzean 20 pertsonak hartu dute parte gutxi gorabehera.

Saio guztietan metodologia koherentea eta egituratua aplikatu da, honako urrats hauekin:

- Prozesuaren azalpena
- Irudikapen ariketa: Nahi den aldaketa kokatzea. Nolakoa litzake Elgoibar euskararen erabileran goranzko jauzia emango balitz?
- Ze baldintza behar ditugu Elgoibar horretara iristeko? Baldintzen inguruko egokitzapen, aberaste edo adostasun posibleen lanketa.
- Itxiera eta balorazio ariketa.

Talde motorra, dinamizazioa eta ardura banaketa Prozesuaren garapena hiru eragile nagusiren arteko lankidetzan oinarritu da. Talde motorra izan da Batera Elgoibarren prozesuaren jarraipena eta orientazioa bermatu duen egitura.

- **Taupa Euskaltzaleen Mugimendua** arduratu da prozesua errazteaz, eta metodologia aplikatzeaz eta baita TM dinamizatzeaz.
- **Elgoibarko Udala** eta **Elgoibarko Izarra** euskara elkarteak arduratu dira parte-hartzaileen identifikazioaz, deialdiaz eta parte-hartzaileekin harremanak izateaz.

Deialdi hauetarako eta taldekatzeak egiteko, parte-hartzaileen profila eta irizpideak ETE eta KT taldeak osatzeko, profil anitzeko herritarrak bilatu dira, honako irizpide hauek kontuan hartuta:

- Adina
- Generoa
- Jaioterria eta jatorria
- Euskara ezagutza eta erabilera
- Euskararekiko atxikimendua
- Udalerriko eragile edo sektore desberdinetako parte-hartzea

ETE taldeko 18 pertsona hautatu dira, eta KT talde bakoitzean ere 20 pertsona inguruk hartu dute parte. Guztira 106 herritar inguruk hartu dute parte prozesuan.

Hona hemen parte-hartzaileen profilaren laburpena (%-etan):

- Generoaren arabera: %56 emakume, %44 gizon
- Adinaren arabera:
 - 18–30: %21
 - 31–45: %38
 - 46–65: %33
 - 65+: %8

- Euskara atxikimendua:
 - Oso handia: %36
 - Handia: %34
 - Neurrizkoa edo txikia: %30

Profil hau aniztasuna eta oreka bilatuz osatu da, parte-hartzaileen arteko elkarriketa eta ikuspegi aberastea bermatzeko helburuarekin.

Jarraian, Batera Elgoibarren prozesuan garatutako lan saio guztien edukia eta emaitzak xehetasunez aurkeztuko dira. Lehenik, Elkarriketa Talde Eragilean (ETE) egindako bost saioen ibilbidea eta lortutako adostasunak jasoko dira, eta, ondoren, Kontraste Taldeetan (KT) bildutako ekarpenak eta ikuspegi osagarriak laburbilduko dira. Bi ariketa multzo hauek batera irudikatzen dute Elgoibar euskaldunago baterako herri-akordioaren oinarria.

3. Prozesuaren edukia eta emaitzak

3.1 ETE saioen laburpenak

3.1.1 Lehen ETE saioa: Elkar ezagutza eta testuingurua partekatzea

Lehen ETE saioa 2025ko urtarrilaren 15an ospatu zen Elgoibarko Kultur Etxeko areto nagusian. Saioaren helburu nagusia taldeko kideen arteko elkar ezagutza bultzatzea izan zen eta Elgoibarko euskararen inguruko testuingurua partekatzea, oinarri komun bat finkatzeko.

Metodologia eta saioaren garapena Saioaren gidalerroa Aldaketaren Teorian oinarritutako metodologia izan zen. Saioa hasteko, parte-hartzaileei proposatu zitzaizen euren burua eta euskararekiko duten harremana objektu baten bidez aurkeztea. Objektuak euren esperientzia pertsonalak sinbolizatzen zituen, eta horrela, hizkuntza-biografiak ikuspegitik abiatu, elkar ezagutza eta konfiantzazko giroa indartu ziren. Parte-hartzaileek euren narrazioak zirkulu formatuan partekatu zituzten, entzuketara aktiboa oinarri hartuta.

Ondoren, prozesu osoaren nondik norakoen aurkezpena egin zen, eta Aldaketaren Teorian oinarritutako lan-dinamikaren azalpen metodologikoa partekatu zen. Helburua izan zen parte-hartzaileek prozesuaren ikuspegi orokorra ulertzea eta lan egiteko moduarekin identifikatzea.

Emaitza nagusiak

Saioak oso giro aberatsa eta konfiantzazkoa sortu zuen. Parte-hartzaileek euren esperientziak eta ikuspegiak eskuzabaltasunez partekatu zituzten, eta horrek baldintzak proposatzeko lehen urratsa sendoa izatea ahalbidetu zuen. Aurkeztutako bizipenetatik abiatuta, hurrengo saioetarako oinarri sendoak ezarri ziren.

[1. ETE saioko akta](#)

3.1.2 Bigarren ETE saioa: Etorkizuneko Elgoibar irudikatzea eta baldintzak sortzen hastea

Bigarren ETE saioa 2025eko urtarrilaren 29an ospatu zen. Saio honen helburua izan zen Elgoibar euskaldunago baten irudikapena egitea: etorkizuneko Elgoibar ideal batean euskararen erabilerak izango lituzkeen ezaugarriak eta baldintzak definitzen hastea.

Metodologia eta saioaren garapena Aldaketaren Teorian oinarrituta, saioa "nahi den aldaketa" (NDA) definituz abiatu zen. Talde osoan lan eginez, Elgoibarren 10 urte barru lortu nahi zen egoera kolektiboki definitu zen. Helburu horren adierazle izango zen esaldi bat adostu zuten:

"Elgoibarren euskararen erabileran jauzi kualitatibo bat eman dugu eta hizkuntza-ohituretan errotutako aldaketa soziala lortu dugu."

Ondoren, parte-hartzaileek baldintza berrien inguruko hausnarketa egin zuten talde txikitan. Baldintzak adosteko, parte-hartzaile bakoitzak bere proposamenak txarteltxoetan idatzi zituen, eta taldeka irakurri, antolatu eta batu zituzten. Baldintzen inguruan elkarriketak egon ziren, baina ikuspegi osagarriak onartuz eta talde adostasunak eraikiz osatu zen lehen baldintza sorta. [HEMEN](#)

Emaitza nagusiak Saio honetan egindako lanketak baldintzen lehen zirriborroak ekarri zituen:



Herritar orok euskara ulertu eta erabiltzearen garrantzia.

Gune guztietan euskararen presentzia bermatzea.

Euskara hautatzeko segurtasuna eta konfiantza sustatzea.

Hizkuntza-praktiketan eragiten duten oztopo emozionalak eta sozialak identifikatzea eta gainditzeko estrategiak irudikatzea.

Saio honek norabidea markatu zuen. Aurre baldintza hauek izango ziren ondoren KTetara eramateko lehen helduleku.

[2. ETE saioko akta](#)

3.1.3 Hirugarren ETE saioa: KT bizipenen partekatzea eta baldintzen arteko loturak

Hirugarren ETE saioa 2025eko apirilaren 30ean burutu zen, eta saio honen helburua izan zen Kontraste Taldeetan (KT) parte hartu zuten ETEko kideen bizipenak gainerakoekin partekatzea, eta ETE taldeak aurrez sortutako baldintzak KTetako proposamenekin uztartzea. Horrela, baldintza multzo aberatsago eta partekatuago bat osatu zen, prozesuaren fase garrantzitsu eta erabakigarri bati forma emanez.

Metodologia eta saioaren garapena Saioaren hasieran, parte-hartzaileek euren egoera partekatu zuten zirkulu formatuan, eta eguneko egituraren berri eman zen. Eguneko dinamika nagusiak bi bloke nagusitan banatu ziren:

1. KT Bizipenen partekatzea Saioaren lehen zatian, KTetan parte hartu zuten ETEko kideek euren bizipenak partekatu zituzten solas gurpilaren bidez. Galdera gidatzaile hauek bideratu zuten hausnarketa:
 - Zer ikasketa nagusi atera duzu KT esperientziatik?
 - Zer aurreiritzi edo ideiarri buruzko zalantza sortu zaizu?
 - Zer eragin izan du zuregan Batera Jauzi prozesuak orain arte?

Hausnarketa hau garrantzitsua izan zen ETEko beste kideekin konfiantzazko giroan partekatzeko, taldearen barne kohesioa indartuz eta ikuspegi anitzak kontuan hartzeko prestutasuna sustatuz.

2. Baldintzen bateratzea: azoka dinamika Bigarren blokean, Kontraste Taldeetan sortutako baldintzen "azoka" bat egin zen: KTetako bost loretako baldintzak eta ETE taldearen baldintzen lorea parez pare jarri ziren. Parte-hartzaileek bikote edo hirukoteetan lan egin zuten, KTetako baldintzak irakurri eta ETEko baldintzekin loturak egiteko. Emaiza moduan, bikoteek baldintzen arteko antzekotasunak eta osagarritasunak identifikatu zituzten.

Ondoren, osoko bilkura batean, aurretik ETE taldean sortutako baldintzak nola aberastu ziren aztertu zen: KTetako iradokizunek ETE baldintzei nolako ikuspegi berriak, ñabardurak edo praktika zehatzak gehitu zizkieten.

Emaita nagusiak: baldintzen formulazio bateratua Saio honen emaitza nagusia izan zen baldintzen multzo bateratu bat sortzea. ETE taldeak lehen bi saioetan sortutako baldintzak oinarri hartuta, KTetan proposatutako baldintzak horiekin uztartu ziren, formulazio osagarriak eta azpi-baldintzak zehaztuz. Lan honen emaitza izan zen [3. ETE saioko emaitza dokumentua](#) izeneko dokumentua, non baldintza bakoitza KTetako ekarpenekin aberastuta agertzen den.

Horrez gain, baldintza batzuk batu edo ezabatze proposamenak egin ziren, edota beste batzuk —esaterako, hizkuntza-ohiturak eta harrera— elkarlotuta agertzeko hautua egin zen. Honela, baldintzen mapa argiago eta koherenteago bat osatu zen, herri mailan euskararen erabileran jauzi kualitatibo bat eragiteko oinarriak finkatuz.

Ondorioak eta garrantzia prozesuan Hirugarren ETE saioak hainbat ekarpen esanguratsu izan zituen:

3. KTetan parte hartu ez zutenek esperientziaren oihartzuna jaso zuten, ikuspegi aniztasuna handituz.
4. Baldintzen inguruko adostasunak sendotu ziren, ez zirelako ikuspegi indibidualen emaitza soilak, baizik eta talde-prozesuetan lantzen eta aberasten joandako ideiak.
5. Euskararen aldeko herri-itun baterako bidea eraikitzen hasi zen, oinarri partekatuak adostuz.

Horrenbestez, saio hau trantsizio gisa uler daiteke: sorkuntza fase batetik ikuspegi bateratu eta estrategiko bateranzko urratsa, Batera Jauzi prozesuaren ikuspegi sistemiko eta eraikitzailea indartuz.

3.1.4 Laugarren ETE saioa: Baldintza nagusien formulazioa

Laugarren ETE saioa 2025eko maiatzaren 14an burutu zen, eta bere helburu nagusia izan zen ETE taldearen aurreko saioetan sortutako baldintzak eta Kontraste Taldeetan bildutako ekarpenak uztartuz, baldintza nagusiak adostea eta formulatzea.

Metodologia eta saioaren garapena Saioa bi zatitan antolatu zen. Lehenik, taldearen oroimena aktibatze eta aurreko saioetan lortutako edukiak gogoratzeko dinamika bat burutu zen. Ondoren, baldintzen sorkuntza lanari heldu zitzaion osoko taldean egindako lanketaren bidez.

Parte-hartzaileek aurrez sortutako baldintzen eta KTetan jasotako ekarpenen arteko loturak aztertu zituzten, eta horietan oinarrituta baldintza batzuen formulazio berri bat proposatu zuten. Baldintza horiek azpi-baldintza gisa KTetako ñabardurak barneratzen zituzten.

Osoko taldean baldintza nagusien formulazioak aurkeztu eta elkarriketatu ziren. Ekarpenguztiak kontuan hartu ziren azken baldintzak osatzeko, aurreko bertsioetan baino zehatzago eta argiago definitutako proposamenekin.

Emitza nagusiak

- Aurretik landutako baldintzak fintzeaz gain, haien formulazio argiagoa eta adostua lortu zen.
- Azpi-baldintza gisa KTetako ñabardura eta ikuspegi zehatzak barneratu ziren.
- Baldintza batzuk bateratu eta beste batzuk banandu ziren, euren arteko harremanak eta osagarritasunak kontuan hartuz.

Ondorioak eta garrantzia prozesuan Saio hau funtsezkoa izan zen baldintza sistemikoak eraikitze prozesuan. Taldeak aurretik egindako lanketari forma estrategikoa eman zion, eta oinarri sendo bat ezarri zuen azken ETE saioan ekintza eta konpromiso zehatzetara jauzi egiteko. Prozesuaren ikuspegi integratzailea indartu zuen, parte-hartzaileen ahots anitzen adostasunean oinarrituta.

[4. ETE saioko emitza dokumentua](#)

3.1.5 Bosgarren ETE saioa: Ekintza eta konpromisoetara jauzia

Bosgarren eta azken ETE saioa 2025eko maiatzaren 28an egin zen, eta prozesuko azken urrats gisa, baldintza nagusietan oinarritutako baldintzen lurreratzea eta hauen betetze maila zehatzak irudikatzea izan zuen helburua. Saio hau zehaztasunetara igarotzeko izan zen gogoetatik abiatu eta aurrera begira epe labur eta ertainean baldintzek izan beharreko egoera irudikatu zen.

Parte-hartzaileek euren ikuspegitik epe desberdinetarako (5 eta 2 urte) izan beharreko egoera irudikatu zuten.

Metodologia eta saioaren garapena

Saioa hiru zatitan antolatu zen:

1. Taldearen onespena landu zen baldintzen inguruan.
2. Hauek epe ertain eta laburrera izan beharreko adierazleak ezarri eta baldintzei lotutako eragileen azterketa egin zen.
3. Saioen itxiera egin zen berriz objektuaren dinamika erabili eta bakoitzak prozesua nola bizi izan zuen azalduz.

Emaita nagusiak

- Baldintza bakoitzerako ekintza zehatzak eta horien eragile posibleak identifikatu ziren.
- Herri mailako hainbat proposamen atera ziren: komunikazio kanpainak, espazio erosoan sorrera, hizkuntza-ohituren aldaketa kolektiborako dinamikak...
- Norberaren konpromisoak esplizituki partekatu ziren, norbanakoen eta komunitatearen arteko zubi modura.
- Aurretik landutako baldintzak fintzeaz gain, haien formulazio argiagoa eta adostuagoa lortu zen.
- Azpi-baldintza gisa KTetako ñabardura eta ikuspegi zehatzak barneratu ziren.

Ondorioak eta garrantzia prozesuan

Saioak prozesuaren azken faseari itxiera emateaz gain, baldintzen eta lurreratzearen balidazioa eta agente eta harremanen lehen identifikazioa uztartzeko aukera eman zuen. ETE taldearen ahalduntzea eta konpromisoa nabarmen agertu ziren, eta prozesu osoan zehar eraikitako baldintzen mapa, orain, herri maila praktikoago batera jeitsitako bide-orria bihurtu zen, epe labur eta ertainera begirako eginbeharrak zehaztuz.

Horrela, Batera Jauzi prozesuak ez du soilik ideien lanketa utzi, baizik eta ekintzarako asmo partekatua eta eragiteko konpromiso sendoa ere ekarri ditu azken saioan ikusi zen bezala.

[5. ETE saioko akta](#)

3.2 Kontraste Taldeen laburpenak

Elgoibarko Batera Jauzi prozesuan, Elkarrizketa Talde Eragilearen (ETE) lehen bi saioen ondoren, Kontraste Taldeen (KT) saioak garatu ziren. Partekatze eta herriratze atal honek funtsezko helburu bikoitza izan zuen: ETE taldeak lehenagotik adostutako baldintzak kontrastatu eta aberastea, eta, aldi berean, euskararen erabileran jauzi bat emateko ikuspegi anitzak bildu eta partekatzea.

Kontraste Taldeak hainbat esparru eta kolektibotako pertsonekin osatu ziren, herriko egunerokotasunean eragina duten sektore anitzak kontuan hartuta. Talde hauek izan ziren:

- Kontraste Taldea: Hezkuntza eta euskalduntze-alfabetatzea
- Kontraste Taldea: Sozio-ekonomikoa
- Kontraste Taldea: Kulturgintza
- Kontraste Taldea: Gazteak, aisialdia eta kirola
- Kontraste Taldea: Euskaraz ez dakiten herritarrak

Saio guztietan gida metodologiko bera erabili zen, parte-hartzaileen irudimen kolektiboa aktibatzea eta etorkizuneko Elgoibar euskaldunago baten irudi partekatua eraikitzea helburu zuena.

Parte-hartzaileek, aurrez definitutako nahi den aldaketa (NDA) kontuan hartuta – "Elgoibarren euskararen erabileran goranzko jauzi bat eman dugu" –, 10 urte barruko Elgoibar irudikatu zuten talde-dinamiken bidez. Ondoren, egoera desiratu horretara iristeko beharrezko baldintzak identifikatu eta adostu zituzten.

3.2.1 1. Kontraste Taldea: Hezkuntza eta euskalduntze-alfabetatzea

Saioaren egitura eta garapena Talde honetan hezkuntza formaleko maila desberdinetan (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Bigarren Hezkuntza, Lanbide Heziketa...) eta euskaltegietan diharduten profesionalek hartu zuten parte. Aldi berean, alfabetatze prozesuetan laguntzen duten hezitzaile eta eragile sozialak ere egon ziren. Taldearen osaerak aukera eman zuen haur, gazte eta helduen hizkuntza sozializaziorako gune nagusiei buruzko ikuspegi osatua izateko.

Metodologikoki, parte-hartzaileek, gida metodologikoan oinarrituta, etorkizuneko Elgoibar euskaldunago baten ezaugarriak imajinatu zituzten lehenik, eta gero, egoera horretara iristeko ezinbesteko baldintzak identifikatu zituzten. Saioa giro konfiantzazko eta hausnarketarako egoki batean garatu zen.

Baldintza gakoak Talde honek hiru baldintza nagusi adostu zituen:

1. Hezkuntza formala eta ez-formala elkarlanean egotea hizkuntza transmisioaren ardatz gisa.
2. Eskola eremuan hizkuntza ohituretan eragiteko esperientzia berritzaileak sustatzea.
3. Alfabetatze prozesuak komunitate ikuspegitik gauzatzea, eta helduen euskararen ikaskuntza sare komunitario baten baitan kokatzea.

Ekarpen bereizgarriak

- Taldeak azpimarratu zuen haur eta gazteen ingurune informalean eragitearen garrantzia, familiaren, eskolaz kanpoko jardueren eta aisialdiaren bidez.
- Alfabetatze prozesuak kolektibo berrietara egokitzeko beharra nabarmendu zen, ikuspegi inklusibo eta kulturarteko batetik.

Lotura ETE taldearekin ETE taldeak aurrez jasotako baldintzekin bat eginez, talde honek hezkuntza sistemaren eta komunitatearen arteko elkarlana sakontzeko proposamenak gehitu zituen, eta hizkuntza-ohituren inguruko lanak etapa guztietan txertatzeko beharra berretsi.

[1. KT akta](#)

3.2.2 2. Kontraste Taldea: Sozio-ekonomikoa

Saioaren egitura eta garapena Sektore sozio-ekonomikoko kontraste taldea Elgoibarko merkataritza, industria eta zerbitzuen alorretako profesionalekin osatu zen. Bertan egon ziren tokiko merkataritza, ostalaritza, langileen ordezkariak eta enpresa arloko kideak. Talde honek egunerokoan herriko harreman sozial eta ekonomikoetan euskara txertatzeko aukerak eta erronkak landu zituen.

Baldintza gakoak Talde honek lau baldintza nagusi proposatu zituen:

1. Tokiko merkataritzan eta zerbitzuetan euskararen presentzia indartzea, ahoz zein idatziz.
2. Lan esparruetan euskara erabiltzeko gaitasuna eta motibazioa sustatzea.
3. Enpresetan hizkuntza kudeaketa planak garatzea eta administrazioaren babes aktiboa izatea.
4. Kontsumitzaileen euskararekiko jarrera aktiboa sustatzea.

Ekarpen bereizgarriak

- Nabarmendu zen bezero-hornitzaile harremanetan gertatzen diren inertziak gainditzeko euskarazko lehen hitza bultzatzea.
- Hizkuntza paisaiaren garrantzia azpimarratu zen: errotuluak, ordutegiak eta mezularitza sistematikoa euskaraz agertzea.

Lotura ETE taldearekin ETE taldeak lan eremuetan euskara sustatzeko beharra aipatu bazuen ere, kontraste talde honek proposamen zehatzagoak ekarri zituen, bereziki zerbitzuen eta kontsumoaren alorrean.

[2. KT akta](#)

3.2.3 3. Kontraste Taldea: Kulturgintza

Saioaren egitura eta garapena Kulturgintza taldean herriko kultur eragileak bildu ziren: elkarteak, sortzaileak, programatzaileak eta kultur teknikariak. Talde honek euskararen erabilera kulturaren bidez sustatzeko estrategiak lantzeko aukera izan zuen.

Baldintza gakoak

1. Kultur eskaintza elebiduna baina euskaraz sorturikoa lehenetsiz.
2. Herriko sortzaileei espazio, baliabide eta ikusgarritasuna bermatzea.
3. Euskara kultur transmisioaren erdigunean jartzea, belaunaldien arteko lotura indartuz.

Ekarpen bereizgarriak

- Kultur jardueretan hizkuntza hautu kontzienteak egitearen garrantzia azpimarratu zen.
- Euskal kultura ezagutzeko eta bizi izateko aukerak handitzeko beharra nabarmendu zuten.

Lotura ETE taldearekin ETE taldeak hizkuntza ohituren eta eremu ez-formalen garrantzia landu zuen. Kulturgintzaren ekarpenak norbanakoaren atxikimendua eta hizkuntza identitatearen garapena sendotzeko baliagarri izan daitezke.

[3. KT akta](#)

3.2.4 4. Kontraste Taldea: Kirola, aisialdia eta gazteak

Saioaren egitura eta garapena Talde hau herriko kirol taldeetako ordezkariak, aisialdiko begiraleak eta gazteriarekin lan egiten duten hezitzaileak osatu zuten. Gazteen artean euskararen erabilera sustatzeko gune erabakigarriari erreparatu zitzaion.

Baldintza gakoak

1. Aisialdi eta kirol jardueretan euskara ardatz hartzea eta hori sistematizatzea.
2. Gazteentzako erreferente euskaldunak prestatu eta babestea.
3. Euskara erabiltzeko gune seguruak eta erakargarriak sortzea.

Ekarpen bereizgarriak

- Taldeak azpimarratu zuen gazteek euskara erabiltzeko dituzten oztopo emozional eta sozialak.
- Teknologia eta sare sozialen bidezko esku-hartze estrategiak planteatu ziren.

Lotura ETE taldearekin ETE taldeak gazteenganako transmisioari buruzko kezka azaldu zituen, eta talde honek horiek esku-hartze praktikoekin aberastu zituen.

[4. KT akta](#)

3.2.5 5. Kontraste Taldea: Euskaraz ez dakitenak

Saioaren egitura eta garapena Talde honek euskaraz ez dakiten herritarren ikuspegia jaso zuen, bertan euskaltegietako ikasle berriak, herrira iritsi berri diren etorkinak eta euskararekiko interesa duten herritarrak bilduz. Haien bizi-esperientzia eta ikuspegia ezinbestekoak izan ziren inklusibitatearen ikuspegitik.

Baldintza gakoak

1. Euskararen harrera positiboa bermatuko duten jarrerak eta ekintzak garatzea.
2. Euskara ikasteko aukerak malguak eta motibagarriak eskaintzea.
3. Euskararen erabilerarako lehen aukera izateko babesa eta gonbidapena sustatzea.

Ekarpen bereizgarriak

- Hizkuntza ikasteko prozesua pertsonalizatzea, motibazio eta erritmo desberdinak kontuan hartuta.
- Euskararekin harremana eraikitzeke espazio informal gehiago sortzearen beharra azpimarratu zuten.

Lotura ETE taldearekin ETE taldeak hizkuntza transmisioan kontuan hartu beharreko errealitate soziolinguistiko ezberdinak azpimarratu zituen. Talde honek aniztasun horretatik datozen aukera eta erronkak mahai gainean jarri zituen, ikuspegi osagarria eskainiz.

[5. KT akta](#)

3.3 Aurkezpen-saioa eta azken balorazioa (2025eko ekainaren 18a)

Prozesuaren lehen faseari amaiera emateko, 2025eko ekainaren 18an Elgoibarko Kultur Etxean ETE eta KT taldeetako kideei baldintzen emaitzak aurkeztu zitzaizkien. Saio hau prozesuaren une garrantzitsua izan zen: alde batetik, baldintzen aurkezpen kolektiboa egin zen, eta bestetik, parte-hartzaileei euren azken iritzia eta bizipenaren balorazioa jasotzeko aukera eskaini zitzaien.

Aurkezpenaren egitura eta dinamika

Saioa Udalaren eta Elgoibarko Izarra euskara elkartearen sarrera batekin hasi zen. Ondoren, prozesuaren garapena eta erabakiguneak laburtu ziren, baldintzen aurkezpenarekin batera. Baldintzak ETEko kideek aurkeztu zituzten. Azken zatian, iritzi-trukerako eta balorazio pertsonalizaturako espazioa zabaltzeko, eta horretarako parte-hartzaileei [balorazio-fitxa](#) bana banatu zitzaientzat, idatziz erantzuteko aukera emanez.

Jasotako ekarpenen laburpena

Fitxetan bi atal bereizi ziren: edukien inguruko iritzia eta prozesuaren bizipenaren balorazioa. [Jasotako balorazioen](#) bidez, honako ideia nagusi hauek azpimarratu ziren:



Prozesuaren inguruan:

- Esperientzia parte-hartzailea eta aberasgarria izan dela adierazi zuten parte-hartzaile gehienek.

- Metodologiak entzute aktiboa, ikuspegi anitza eta talde-dinamika eraginkorrak ahalbidetu dituela aipatu zen.
- Herritarren parte-hartzea funtsezkotzat jo zuten, eta prozesuak "zerbait piztu duela" sentitu da.



Edukiari buruzko iritziak:

- Baldintzak "oso osatuta", "egokiak", eta "garrantzitsuak" jo ziren.
- Zenbait iritzi kritiko ere jaso ziren: baldintza batzuk orokorregiak direla eta lehentasunak zehaztu beharra dagoela, adibidez.
- Gazteen ikuspegitik, identitatearen trataera eta inklusioaren dimentsioa sakontzeko beharra azpimarratu zen.
- Hezkuntza arlotik, baldintzen arteko koherentzia sistemikoa lantzea proposatu zen, batez ere 1. baldintzaren inguruan.
- Euskal identitatearen kontzeptua gehiago zehaztea eta praktikan nola gauzatu aztertzea gomendatu zuten.



Balorazio emozional eta motibatzaileak:

- Parte hartzaile askok adierazi zuten "oraindik ez dela amaitu, baizik eta orain hasten dela" prozesua.
- Herri ikuspegi batetik lan egitearen garrantzia azpimarratu zen.
- Hainbat lagunek Herri Itunerako urratsa proposatu zuten, eta herritarren artean konpromiso gehiago bilatzeko gogoia agertu zuten.

Ondorio nagusiak

Aurkezpen-saioa prozesuaren mugarri gisa bizi izan zen. Baldintzak sozializatzeko eta partekatutako emaitzak komunitateari aurkezteko aukera eskaini zuen. Prozesuak emandako bideari jarraipena emateko jarrera positibo eta konprometitu batekin amaitu zen saioa, komunitateari ardura eta eginkizun berriak irekiz.

3.4 Baldintza bateratuak eta azken emaitzak

Batera Jauzi prozesuak Elgoibarren izan duen ibilbidean zehar, ETE taldeak sortutako baldintzak eta Kontraste Taldeetan proposatutakoak uztartu eta aberastu, finean, osagarritu dira. Baldintza horien arteko loturak landu ziren eta ikuspegi bateratu batetik azken baldintzen formulazioa adostu zen. Prozesu honetan, baldintzen azpi baldintzak, ñabardurak eta praktika proposamen zehatzak ere identifikatu ziren.

Azken baldintzak ondorengoak izan dira, eta bakoitzari parte-hartzaileek emandako lehentasuna (gomets kopurua) adierazi zaio. Gometsek baldintza bakoitzaren garrantzia kolektiboki nola hauteman den islatzen dute.

1. Kulturartekotasuna bermatzeko neurriak hartu dira, hizkuntza eta kultura anitzeko pertsonen arteko ezagutza, trukea eta elkarrekintza sustatuz. Horretarako, euskararen unibertsoaren transmisioa (hizkuntza, historia, egoera eta erronkak barne) eta beste hizkuntza eta kulturen ezagutza eta elkartrukea tresna gisa erabiltzen dira.

7 gomets

2. Euskaraz alfabetatzeko eta euskara ikasteko guneetara sarbide bateratu, eskuragarri eta malgu bat sortu eta ezagutzera eman da, eta ondorioz, euskara ikasteko premia duen herritar orori (etorri berriei barne) euskarara sarbidea erraztu zaio.

8 gomets

3. Euskara bizipen on eta atseguinekin lotu da (kirola, aisia...) eta erreferente positiboak sortu dira, euskara sentimendu eta emozioekin lotuz, transmisioa eta euskarazko eskaintza kultural gozagarri bat indartuz.

10 gomets

4. Euskararen inguruko errelato berri bat sortu, aitortu eta onartu da, euskara prestigiaturik eta elgoibartarra sustatuz; herriaren historia, nortasuna eta transmisioa belaunaldi desberdinen artean eginez eta honekiko interesa piztuz.

7 gomets

5. Hezkuntza politiketan indarra jarri da eta ikastetxeetan dagoen segregazio errealitatearen kontzientzia hartu eta kolektiboki erantzun da; inklusioa eta integrazioa errazteko, euskararen trataera arautu eta herriko hezkuntza mahaia indartuz.

18 gomets

6. Euskal identitate ireki, eskuzabal eta harkorra eraiki da, kolektiboki harrotasun eta kontzientziarekin bizi dena; horretarako aurreiritziak eta jarrera baztertzaileak alboratu dira eta euskararen presentzia eta erabilera espazio publikoan zaintzen eta bermatzen da.

7 gomets

7. Euskararen inguruko herri-ituna sortu da herrigintza aktibo eta ahaldundu baten bidez, kontzientziazioan eta sentsibilizazioan sakontzeko eta kolektiboki euskararen garrantzia lantzeko.

7 gomets

8. Herrira iritsi berriei hizkuntza-harrera egiten zaie, eta aldi berean, bertan bizi direnak erabileraren inguruan sentsibilizatzen dira, horrela hizkuntza ohiturak eraldatuz: lehen hitz euskaraz eginez, euskaraz hitz egiteko gune seguruak sortuz, elkarriketa elebidunak erraztuz eta hiztun ez perfektuak onartuz...

11 gomets

Baldintza hauek ez dira soilik ideien multzo bat, baizik eta Elgoibarko euskararen erabileran jauzi bat egiteko herritarrek kolektiboki adostutako oinarri estrategikoak dira. Prozesu osoan zehar parte hartutako 106 pertsonen ikuspegi anitzak eta adostasunak islatzen dituzte, eta etorkizunean garatuko diren ekintzen eta politikaren oinarri bihurtzeko bokazioa dute.

3.5 Ondorioak eta itxiera

Batera Jauzi prozesuak Elgoibarren baldintza estrategikoak adosteko eta euskararen erabilera erdigunean jarriko duen ikuspegi bateratua eraikitzeko

aukera eskaini du. Hala ere, prozesuak beste hainbat emaitza esanguratsu ere ekarri ditu.

Batetik, prozesua bera tresna bat izan da herritarrak aktibatzeke eta euskararen gaiaz jarduteke ahalduzteke. Parte-hartzaile askok lehen aldiz hartu dute parte hizkuntza-politika kolektiboaren inguruko gogoeta batean. Horrek adierazten du prozesuak euskararekiko atxikimendua, gaiarekiko lotura, lanean jarraitzeke motibazio eta ardura zein jarrera positiboa sustatu dituela.

Bestetik, jendartearen sektore oso anitzek hartu dute parte prozesuan: euskaldunak eta euskara ez dakitenak, gazteak eta helduak, arlo soziokulturalean, hezkuntzan, ekonomian edo aisialdian lanean dihardutenak. Horrek ahalbidetu du Elgoibarko gizartearen ikuspegi integralagoa jasotzea, eta horrekin batera, baldintzen aniztasuna eta errealismoa bermatu dira.

Prozesuan erabilitako metodologia dialogikoa eta eraikitzailea izan da, elkarriketaren pedagogia erdigunean jarritz: eztabaida edo konfrontazioaren orde, elkar entzutea, esperientzien partekatzea eta ikuspegi osagarriak uztartzea izan da lan egiteke modua. Parte-hartzaileek prozesuan izandako esperientzia positiboa, konfiantzazko giroa eta hausnarketa kolektiborako espazioak azpimarratu dituzte.

Gainera, prozesuaren ondorioz, euskararen aldeko konpromisoa hartu duten herritarren komunitate bat sortu da Elgoibarren. Komunitate hau, ahaldundua eta sentsibilizatua izateaz gain, etorkizunean euskararen aldeko ekintzak abiarazteke eta hedatzeko gaitasuna izango duen sare soziala bihurtu daiteke.

Ondorioz, Batera Elgoibarren ez da izan baldintza estrategikoen inguruko lan tekniko hutsa, baizik eta euskararen aldeko mugimendu sozial berri baten lehen haziak erein dituen egitasmoa izan da. Orain erronka nagusia da baldintza hauek eragileekin eta erakundeekin partekatzea, eta haien ekarpen eta iritziekin batera, Elgoibarko hizkuntza-aldaketa prozesua aktibatzeke urrats sendoak adostea.



TAUPA

Batera jauzi

Euskaltzaleen mugimendua