



ETE 2. SAIOA: dinamiken laburpena

NOLA IRUDIKATZEN DUZU ELGOIBAR EUSKARAREN ERABILERAN JAUZI BAT EMANGO BALITZ?

EMAITZAK LAU ESPARRUTAN KOKATUTA.

PERTSONALAK

- Alaia
- Maitasunetik eraikia
- Bapatekotasun euskalduna (Euskaraz pentsatzen dugu)

KULTURALA

- Sarea
- Identitate komuna
- Denok batera gure erritmoak, bizi esperientziak, baliabideak...errespetatuz herri euskaldun eta kulturalki anitza eraiki dugu.
- Euskal kultura oinarri
- Hurbiltasuna
- Ongi etorri
- Modernoa

ESTRUKTURALA

- Ulermena eta naturaltasuna (transmizio beharra, ume zein helduei)
- Industriala
- Lotura
- Erabilera sustatu dakitenei
- Lortura handiagoa
- Gurasoak
- Integrazioa, integratzaileagoa
- Elkarrekin, elkarrentzat
- Normalizatua

HARREMANAK

- Elkarri begiratzen diogu, elkarrengandik ikasten dugu, elkar ezagutzeko jarrera dugu, euskaraz (gutxienez agurra)
- Laguntasuna eskaini euskara ikasteko (kurtsoak+mintzalagunak)
- Euskara espazio seguru bihurtu da; babesa, pazientzia...
- Euskararen erabilera adin guztietan eta anitza

- Kolore askotako herri euskalduna
- Harreman informalak

BALDINTZAK

ELGOIBARREN EUSKARAREN ERABILERA JAUZI BAT EGITEKO BALDINTZAK. ARIKETAREN EMAITZAK. BIKOTEKA PROPOSATUTAKO BALDINTZAK.

- *Lasaitasuna ematea euskaraz hitz egiteko*
- *Herrigintzaren artikulazioa, euskaratik eta denontzat (Herri itunaren garrantzia)*
- *Aisia, kirola eta kultura euskaraz. Emozioak euskaraz*
- *Pizgarriak euskaraz egiten duenari; Elgoibarko elkarte, gune guztietan itunak sinatu euskara mantentzeko, lehen hitza esateko. Udala babesle euskara ikasteko mintzapraktika orokorra lortzeko.*
- *Babesa*
- *Euskaldun ez-erabiltzaileei euskara erabiltzera erakarri*
- *Komunitatea identitatea, harrotasuna, nortasuna.*
- *Euskal kontzientzia landu*
- *Hizkuntza aitortua, kalean presente dagoena, espazio guztietan*
- *Elkarlana; hezkuntzan, politikan...*
- *Euskaldun ahaldunduen sarea (komertzio, mintzalagun...). Herri harreman sendoa.*
- *Ikastetxeetan dugun errealitateari (segregazioari) erantzun kolektibo bat ematea.*
- *Hezkuntzan euskara trataera arautu (Zigorrak, puntuak jeitsi, etab)*
- *Euskara ikasteko espazio zentralizatua eta dohainikoa, udalak eskainita.*
- *Etorri berriei erraztu euskararen ikastea (Prozesua)*
- *Euskararen ulermenaren unibertsalizazioa*
- *Kontzientzia, eskuzabaltasuna*
- *Euskara transmiziorako errelato konpartitu eta erreferenteen lanketa*
- *Euskararen lehentasuna kartel, aldizkari, udal webgune, komertsio edo zerbitzuetan...*
- *Kulturen arteko hurbilpena izateko kultura eskaintza kultura askoren ingurukoa izatea: kalean, euskaraz dohakoa.*
- *Aitortua*
- *Euskarari presentzia handiagoa ematea (dendetan, kaleetan, industria) – Informazioa kartelak (informazioa euskaraz ikustea normala izateko)*
- *Babesa (instituzionala eta ekonomikoa)*
- *Lehiaketarik ez – Inor ez da beste inor baino euskaldunagoa*
- *Inor ez da inor baino euskaldunagoa, euskaraz lasai.*
- *Makro-Mikro ereduak (kulturan, industrian, mundu digitalean...)*

BIKOTEKA EGINDAKO BALDINTZAK MULTZOKATUTA ETA MULTZO BAKOITZAK JASOTAKO GOMETS KOPURUA.

ADIBIDEA:

- 1- Euskaraz hitz egiteko gune eroso eta seguruak sortzea, euskara eskaintzerako eta jasotzerako unean eskuzabala izatea. 8 GOMETSA**

- *Lasaitasuna ematea euskaraz hitz egiteko*
- *Babesa*
- *Euskaldun ez-erabiltzaileei euskara erabiltzera erakarri*
- *Kontzientzia, eskuzabaltasuna*
- *Lehiaketarik ez – Inor ez da beste inor baino euskaldunagoa*
- *Inor ez da inor baino euskaldunagoa, euskaraz lasai.*

- 2- Euskararen inguruko herri-ituna sortzea herrigintza aktibo eta ahaldundu baten bidez. 8 GOMETSA**

- *Herrigintzaren artikulazioa, euskaratik eta denontzat (Herri itunaren garrantzia)*
- *Pizgarriak euskaraz egiten duenari; Elgoibarko elkarte, gune guztietan itunak sinatu euskara mantentzeko, lehen hitza esateko. Udala babesle euskara ikasteko mintzapraktika orokorra lortzeko.*
- *Euskaldun ahaldunduen sarea (komertzio, mintzalagun...). Herri harreman sendoa.*
- *Babesa (instituzionala eta ekonomikoa)*

- 3- Ikastetxeetan dugun errealitatearen kontzientzia hartu eta kolektiboki erantzun. 8 GOMETSA**

- *Ikastetxeetan dugun errealitateari (segregazioari) erantzun kolektibo bat ematea.*

- 4- Hezkuntza politiketan indarra jarri. Euskararen trataera arautu ikastetxeetan (Hizkuntzen kudeaketa) 8 GOMETSA**

- *Hezkuntzan euskara trataera arautu (Zigorak, puntuak jeitsi, etab)*
- *Elkarlana; hezkuntzan, politikan...*

- 5- Euskararen inguruko errelato berri bat sortu eta aitortu-onartu behar da. 8 GOMETSA
- 6- Euskara bizipen on eta atseguinekin lotzea (kirola, aisia...). Erreferente positiboak. 7 GOMETSA
- *Aisia, kirola eta kultura euskaraz. Emozioak euskaraz*
 - *Euskara transmiziorako errelato konpartitu eta erreferenteen lanketa*
- 7- Euskal identitate ireki eta eskuzabala, kolektiboki harrotasun eta kontzientziarekin biziko dena. 5 GOMETSA
- *Komunitatea identitatea, harrotasuna, nortasuna.*
 - *Euskal kontzientzia landu*
- 8- Kulturartekotasuna eta euskararen lotura bermatuko duten espazio kulturalak. 5 GOMETSA
- *Kulturen arteko hurbilpena izateko kultura eskaintza kultura askoren ingurukoa izatea: kalean, euskaraz dohakoa.*
- 9- Euskaraz ikasteko gune zentralizatu eta eskuragarri bat (Dohainik eta malgua). 2 GOMETSA
- *Euskara ikasteko espazio zentralizatua eta dohainikoa, udalak eskainita.*
 - *Etorri berriei erraztu euskararen ikastea (Prozesua)*
 - *Euskararen ulermenaren unibertsalizazioa*
- 10- Paisaia linguistikoa zaindu eta bermatu. GOMETSA 1
- *Hizkuntza aitortua, kalean presente dagoena, espazio guztietan*
 - *Euskararen lehentasuna kartel, aldizkari, udal webgune, komertsio edo zerbitzuetan...*
 - *Euskarari presentzia handiagoa ematea (dendetan, kaleetan, industria) – Informazioa kartelak (informazioa euskaraz ikustea normala izateko)*
 - *Makro-Mikro ereduak (kulturan, industrian, mundu digitalean...)*

11- Jakintzaren eta erabileraren lotura errealak bermatu da. GOMETSA 1