

5. ETE SAIOA

SAIOAREN HELBURUAK

- Elkarrizketa Talde Eragilearen azken baldintza sorta aurkeztea
- Epe labur eta ertaineko baldintzen gauzaperen maila nolakoa izan behar den irudikatzea eta taularatzea
- Agente nagusiak identifikatzea
- Batera Elgoibarren prozesuaren bizipenak ezagutzera ematea eta itxiera

BALDINTZEN AZKEN BERTSIOA AURKEZTEA

Irakurketa azkarra eta adostasun orokorra baieztatzea.

EPE LABUR ETA ERTAINA IRUDIKATU: GAUZAPEN MAILA

Talde txikietan eta baldintzen arabera, talde bakoitzak bere baldintzaren egoera irudikatuko du: epe ertaineko (5 urte) eta laburreko (2 urte) egoera, hain zuzen. *Zein egoeratan egon beharko ginateke aukeratu ditugun baldintza hauetan epe hauetan?*

BALDINTZA: Kulturartekotasuna bermatzeko neurriak hartu dira, hizkuntza eta kultura anitzeko pertsonen arteko ezagutza, trukea eta elkarrekintza sustatuz. Horretarako, euskararen unibertsoaren transmisioa (hizkuntza, historia, egoera eta erronkak barne) eta beste hizkuntza eta kulturen ezagutza eta elkartrukea tresna gisa erabiltzen dira.
GOMETSAK: 7
EPE ERTAINA: - Gune zentralizatu baten sorrera kulturartekotasuna garatzeko.
EPE LABURRA: - Kulturartekotasun festa modu iraunkorrean finkatzea (urtero, bi urterik behin...)

- Adituen hitzaldiak
- Herriko kultura ezberdinetako aliatuak aurkitu eta saretu (tira egiteko: hezkuntza mahaia baliatu)

AGENTE ETA HARREMANEN INDETIFIKAZIOA

- Hezkuntza mahaia (+2,10,19,16,17,11,13,14,15)

BALDINTZA:

Euskaraz alfabetatzeko eta euskara ikasteko gunetara sarbide bateratu, eskuragarri eta malgu bat sortu eta ezagutzera eman da, eta ondorioz, euskara ikasteko premia duen herritar orori (etorri berriei barne) euskarara sarbidea erraztu zaio.

GOMETSAK: 8**EPE ERTAINA:**

- Alfabetatzeko estrategia orokor bate ta plan integral bat birpentsatu. Ikastetxe ezberdinen arteko sinergia eta elkarlana bilatu (AEK, udal euskaltegia, eskolak...)
- Familiarteko zaintza zerbitzuen lagundua, subentzionatua, ikasi nahi duenak kargarik ez izateko.

EPE LABURRA:

- Euskaraz alfabetatzeko eta euskaraz ikasteko laguntza ekonomikoak (bekak, etb) eta bestelako laguntzak (ordutegiak, etb) birpentsatu: presentzialak eta online, eta zaintza zerbitzuarekin.
- Klase telematikoen aukera, inguruetako herriei sinergiak bilatu eta maila bereko taldeak osatu: errealak.
- Udal plan bateratu (beste eragileekin adostutakoa) eta ondo islatzen dena (garbi jakiteko) landu, orientazio garbia izatea eta toki bakarrean: bila ibili beharrik gabe.

AGENTE ETA HARREMANEN INDETIFIKAZIOA

- Udala, euskalgintza, euskaltegiak, hezkuntza mahaia, guraso elkarteak...

BALDINTZA:

Euskara bizipen on eta atseginekin lotu da (kirola, aisia...) eta erreferente positiboak sortu dira, euskara sentimendu eta emozioekin lotuz, transmisioa eta euskarazko eskaintza kultural gozagarri bat indartuz.

GOMETSAK: 10

EPE ERTAINA:

- Aisialdiko eragileei euskara maila oinarritzkoa eskatu, laguntzak emanik hori egin ahal izateko.
- Kulturgintzaren liburu-zuria berreskuratu eta baliatu.
- Herriko erreferenteei (musika, literatura...) protagonismoa eman.
- Emozio positiboak transmititu eta momentu oro presente eduki.

EPE LABURRA:

- Ekintza zehatzak identifikatu
- Aisialdiko elkarteekin plan bat adostu: arduradun eta monitoreak euskaldundu.
- Herri mailako talde edo elkarteak sortu, erreferenteak irudikatu, identifikatzeko...
- Kirola Euskaraz mahaia sortu (baliabideak eta esperientzia onak)
- Euskal musikari garrantzia eman
- Emozio positiboak presente izan

AGENTE ETA HARREMANEN INDETIFIKAZIOA

- Kirola euskaraz mahaia: eskola kirola, gaztelekua, kultur eragileak, enpresak, aizu, pertsona klabeak, lankidetzak mahaia, eskolak...

BALDINTZA:

Euskararen inguruko errelato berri bat sortu, aitortu eta onartu da, euskara prestigiaturik eta elgoibartarra sustatuz; herriaren historia, nortasuna eta transmisioa belaunaldi desberdinen artean eginez eta honekiko interesa piztuz.

GOMETSAK: 7**EPE ERTAINA:**

- Herri galdeketatik ateratako ondorioak segmentatu dira eta errelatoen oinarriak adostuta daude.
- Identifikatutako pertsonen sarea sortu da eta galdeketatik ateratako oinarri adostuak bideorri dituzte.
- Teknologia berrien bitartez (jolasak...) belaunaldi berriei gure herriaren historia transmititzen zaie.

EPE LABURRA:

- Herriari galdeketa luzatu (ez dakigu zein formatutan) errelato honen inguruan. Zerekin sentitzen gara eroso?

- Pertsonen identifikazioa eginda egongo da. Identifikagarriak diren figura publikoak irudikatu.
- Elgoibarko euskalgintzaren inguruko ikastaroak antolatu.

AGENTE ETA HARREMANEN INDETIFIKAZIOA

- Udal ordezkariak + 11,3,12,21,18,13,14,1

BALDINTZA:

Hezkuntza politketan indarra jarri da eta ikastetxeetan dagoen segregazio errealitatearen kontzientzia hartu eta kolektiboki erantzun da; inklusioa eta integrazioa errazteko, euskararen trataera arautu eta herriko hezkuntza mahaia indartuz.

GOMETSAK: 18

EPE ERTAINA:

- Hezkuntza komunitateak helburu honi eman diezaiokeena aztertu eta ekin.
- Segregazioaren kontrazko neurri zehatzak hartu.
- Lan saio hauetan sorturiko ideiak baliabidez hornitu udalak.

EPE LABURRA:

- Hezkuntza mahaian erabakiak hartu:
 - o Kuota eta gehiegizko kosteak kendu. Zentru guztietan.
 - o Zintzotasun eta konfiantza giroa sortu.
- Segregazioaren kontra egin dezakeguna elkarrezkin aztertu eta herrira eraman: adibidez gaiari buruzko hitzaldiak (irakasleentzat, familientzat, eskoletako langileentzat...)
- Guraso elkarteetan ikasle batzordeetan, gai honi zuzenean erantzuteko lan saioak aktibatzea.

AGENTE ETA HARREMANEN INDETIFIKAZIOA

- Hezkuntza mahaia; lan ildo espezifikoa beharko luke segregazioaren gaia lantzeko.
- Eskola guztiak, udala, guraso elkarteak, ludoteka/gaztelekua, kirol elkarteak, musika eskola, kulturartekotasuna jorratzeko zentralizatutako koordinatzailea (momentuz ez dago, honen sorrera planteatzen da), Elgoibarko Izarra, euskaltegiak, zabaltzen sartu...

BALDINTZA:

Euskal identitate ireki, eskuzabal eta harkorra eraiki da, kolektiboki harrotasun eta kontzientziarekin bizi dena; horretarako aurreiritziak eta jarrera baztertzailleak alboratu dira eta euskararen presentzia eta erabilera espazio publikoan zaintzen eta bermatzen da.

GOMETSAK: 7**EPE ERTAINA:**

- Adinka (gazteak, gurasoak, jubilatua...) aktibo dauden taldeak egonkortu dira eta erronka honi zuzenean erantzuteko gai dira.

EPE LABURRA:

- Adinka antolaturiko taldeak aktibatu dira, kolektibo horien kezak lantzeko, hausnarketarako...euskaraz.
- Euskaldun izate ezberdin horiei lekua ematea; herrian identitate euskaldun aniztasuna sozializatzeko truke programa sortu da.
- Udaleko informazio eta espazio publikoetako kartelen hizkuntza euskaraz da.
- Ekintza publikoen lehen hizkuntza euskara izatea.
- Udal langileen lehen hitza euskara izatea eta kontzientzia sustatzea.
- Udal informazioa, ekintza publiko eta udal langileen bitartez euskaraz egitea.

AGENTE ETA HARREMANEN INDETIFIKAZIOA

- Era kolektiboan erantzuteko baldintza horretan udala izan behar da ardatz, baina eragile guztiek hartu beharko dute parte koordinazioan.
- Pribatuak (23), publikoak (1,11,26,19), elkarteak (denak), eta besteak (denak).

BALDINTZA:

Euskararen inguruko herri-ituna sortu da herrigintza aktibo eta ahaldundu baten bidez, kontzientziazioan eta sentsibilizazioan sakontzeko eta kolektiboki euskararen garrantzia lantzeko.

GOMETSAK: 7**EPE ERTAINA:**

- Koordinazio mahaletako eragile guztiek haien proiektuak garatu ahal izatea.

EPE LABURRA:

- Euskararen koordinazio mahaia sortzea, non udaleko eragile ezberdin guztiek haien alorrean euskararen kontzientzia lantzeko zer egingo duten azalduko duten.
 - Herri eragile ezberdinen arteko inplikazioa lortu (tarteka) herri-itunaren proposamena egiteko.
- Nork? Denak, koordinazio mahai baten bidez, Udalak eta Euskara elkarteak tiratuta.

AGENTE ETA HARREMANEN INDETIFIKAZIOA**BALDINTZA:**

. Herrira iritsi berriei hizkuntza-harrera egiten zaie, eta aldi berean, bertan bizi direnak erabileraren inguruan sentsibilizatzen dira, horrela hizkuntzaohiturak eraldatuz: lehen hitz euskaraz eginez, euskaraz hitz egiteko gune seguruak sortuz, elkarrizketa elebidunak erraztuz eta hiztun ez perfektuak onartuz...

GOMETSAK: 11 gomets**EPE ERTAINA:**

- Harrera gune propioa: hizkuntza harrera bertatik egingo dena. Gaur egungo herritarren beharretara egokitutako arreta zerbitzua lortu.
- Euskararen inguruan ezagutzeko eta praktikatzeko dagoen guztia saretu eta egituratu.

EPE LABURRA:

- Hizkuntza harrerarako dekalogoia sortzea.
- Sentsibilizazio kanpaina edo eguneroko hitz arruntak ikasteko kanpaina zehatzak: Elgoibartarrez hitz egiteko hitz gakoen bilduma bat.
- Herrian euskarara eramango (gerturatuko) gaituen aitabitxi bat izateko proposamen zehatza.

AGENTE ETA HARREMANEN INDETIFIKAZIOA

- 2, 10, 13, 14, 19
- Udalak dauka prozesuaren gidaritza: mahai bat edo lotura sare bat bultzatzen du gainontzeko eragileen artean. Honekin harrera formatu

berria diseinatuko da herri prozesu parte hartzailea irudikatzeko. Eragile guzti hauen artean helburu nagusia perfilen identifikazioa da orain.



TAUPA

Batera jauzi

Euskaltzaleen mugimendua